

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>[подпись]</i> /Низий О.Н./ Протокол № <u>5</u> « 30 » <u>июня</u> 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора <i>[подпись]</i> /Ялыко Ю.Ю./ « 30 » <u>июня</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор школы <i>[подпись]</i> /Федурина В.Е./ Приказ № <u>26</u> от « 01 » <u>09</u> 2020 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ

(базовый уровень)

ФГОС

Класс: 1-4

Срок реализации программы – 4 года

Разработали и реализуют программу учителя начальных классов

Солдатова Галина Ивановна, учитель первой квалификационной категории

Ярошева Нина Кузьминична, учитель высшей квалификационной категории

Сильчева Нелли Сергеевна, учитель первой квалификационной категории

2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2017 года
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- требований основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно- методического письма « О преподавании предметов в начальной школе в условиях перехода на ФГОС в Белгородской области в
- учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Цель: формирование основ музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников через эмоциональное восприятие музыки.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству.
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности
- воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к Родине.

Общая характеристика учебного предмета «Музыка»

Изучение курса «Музыка» на уровне начального общего образования направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, импровизация и др.)

В программы заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Учебники, реализующие рабочую программу:

Преподавание ведётся по учебникам (УМК) «Школа России» для 1 класса образовательных учреждений «Музыка» Е.Д.Критская, М: Просвещение. 2015г.

«Музыка. 2 класс», «Музыка. 3 класс», «Музыка. 4 класс» для первого, второго, третьего и четвёртого классов образовательных учреждений /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М. Просвещение, 2014 г.

Описание места учебного предмета «Музыка» в учебном плане

В учебном плане Малакеевской средней школы учебный курс «Музыка» рассчитан для изучения в 1 -4 классах. В 1 классе 1 час в неделю - 33 недели, во 2-4 классах 1 час в неделю - по 34 недели в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного искусства России

Умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка

Формирование эстетических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Развитие музыкально – эстетического вкуса.

Метапредметные результаты:

Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

Наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия.

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии

Предметные результаты:

Формирование общего представления о музыкальной картине мира

Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности

Формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам музыкально – творческой деятельности

Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям

Развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому – либо виду) музыкально – творческой деятельности

Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально – пластических композиций, исполнении вокально – хоровых произведений, в импровизациях

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Основное содержание программы представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Музыкальная картина мира.

1 класс. (33 ч.) «Музыка в жизни человека». Истоки возникновения музыки. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Песенность, танцевальность, маршевость.. Отечественные народные музыкальные традиции. Историческое прошлое в музыкальных образах.

2 класс (34 ч.) «Основные закономерности музыкального искусства». Выразительность и изобразительность в музыке. Композитор – исполнитель – слушатель. Интонация – источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.)

3 класс. (34 ч.) Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира
Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Отечественные народные музыкальные традиции. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

4 класс. (34 ч.) Музыкальная картина мира
Общие представления о музыкальной жизни страны. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык. Воплощение народных тем в музыке русских композиторов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Перечень разделов, тем

№ п\п	Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Часы учебного времени
1 класс			
1	Раздел 1..«Музыка вокруг нас»		16
2	Раздел 2. Музыка и ты		17
2 класс			
1	Раздел 1. Россия- Родина моя!		3
2	Раздел 2. День, полный событий		6
3	Раздел 3. О России петь - что стремиться в храм		5
4	Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!		4
5	Раздел 5 . В музыкальном театре.		5
6	Раздел 6. В концертном зале.		5
7	Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...		6
3 класс			
1	Раздел 1. Россия- родина моя!		5
2	Раздел 2. День, полный событий		4
3	Раздел 3. О России петь- что стремиться в храм		4
4	Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!		4
5	Раздел 5. В музыкальном театре		6

6	Раздел 6. В концертном зале.		6
7	Раздел 7 . Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.		5
4 класс			
1	Раздел 1. Россия- Родина моя		3
2	Раздел 2. О России петь- что стремиться в храм.		4
3	Раздел 3. День, полный событий		6
4	Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!		3
5	Раздел 5. В концертном зале		5
6	Раздел 6. В музыкальном театре		6
7	Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...		7
	ИТОГО:		34

В настоящем документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью 7
Семь листов
Директор школы: В.Е. Федурин Федурин В.Е.



№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Средний балл	Средний балл по предметам	Средний балл по курсу
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					