





МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Никитенко Е.А. Протокол № <u>6</u> от «<u>15</u>» <u>06</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Малакеевская СОШ»  Ялышко Ю.Ю. « <u>15</u> » <u>06</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Малакеевская СОШ»  Федурин В.Е. Приказ № <u>98</u> от « <u>15</u> » <u>06</u> 2021 г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности**

9 класс

базовый уровень

*Преподаватель – организатор ОБЖ
Угнивенко Александр Дмитриевич*

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса составлена на основе:
-федерального компонента Государственного образовательного стандарта.
-комплексной программы общеобразовательных учреждений
по ОБЖ 5-11классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва.
«Просвещение» 2011 г.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для достижения следующих **целей:**

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ; подготовки к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 9 класса представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль состоит из разделов тематического материала.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно

являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изменения, внесённые в рабочую программу

В целях более успешного усвоения учебного материала по предмету целесообразно совмещение следующих тем: в разделе 1 занятие 10 «Наркотизм и национальная безопасность России» заменить на тему «Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма» для расширения сведений учащимся по данной теме.

После изучения темы 3 «Современный комплекс проблем безопасности социального характера» провести занятия темы 5 «Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени» в связи с проведением в октябре-ноябре месяце Дня ГО и месячника ГОЧС, а тему 4 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» и тему 7 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ» объединить.

Ввиду того, что учебный план для 9 класса рассчитан на 34 учебных часа, а программа на 35 часов занятия темы 7: «Государственная политика противодействия наркотизму» и «Профилактика наркомании» совместить.

Учебно-методический комплект

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад, образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд., -М.: Просвещение, 2010.-191 с.

2. Комплексная программа общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2011 г.

Количество учебных часов

Рабочая программа рассчитана 34 часа, из расчёта 1 час в неделю (количество учебных недель для 9 класса – 34).

Количество контрольных тестирований – 2.

Количество практических занятий – 3.

Данное распределение часов соответствует количеству часов, отводимых в учебном плане Дегтяренской средней школы на 2013-2014 учебный год.

Формы организации учебного процесса:

- лекции, беседы;
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины)
- тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Тематическое планирование для 9 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М – I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>P – I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>12</i>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<i>P – II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>11</i>
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и	3

	наркобизнесом в Российской Федерации	
М – II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>P – III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>9</i>
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<i>P – IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	<i>2</i>
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
Всего часов:		34

Содержание учебной программы 9 класс

Основы комплексной безопасности - 12 ч

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Защита населения РФ от ЧС – 11 часов

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 часов

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 2 часа

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

По окончании 9 класса учащиеся

Должны знать:

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

-наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Должны уметь:

- предвидеть возникающие наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработке убеждений и потребности в соблюдении норм ЗОЖ.

Формы и средства контроля

- Самопроверка
- Устный контроль
- Практикум
- Контрольное тестирование
- Контрольные срезы

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата

используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
2. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
3. Чрезвычайная ситуация: причины и последствия
4. Наркотические средства: здоровье и безопасность нации
5. Инфекционная безопасность населения как вектор национальной безопасности России.
6. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.
7. Семья и здоровый образ жизни.

Практические задания:

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Оказание первой медицинской помощи при травмах, ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

Учебно-методические средства 9 класс

Учебник ОБЖ 9 класс под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова
Москва «Просвещение» 2010г.

ОБЖ. Сборник заданий в 9 классе под редакцией А.Т.Смирнова М.
«Просвещение»-2007г.

Методическая работа в школе. Секреты преподавания ОБЖ. Рекомендации,
конспекты уроков, разработки мероприятий. Автор-составитель
Л.А.Тетушкина Волгоград-2009г.

ОБЖ 10-11 классы. Тесты для входного, текущего и тематического. Контроля. Авторы: А.В.Клюев, А.П.Савин Легион Ростов-на-Дону 2012г.

ОБЖ: Методика преподавания предмета 5-11 классы. В.С.Кузнецов, Г.А. Колоднецкий М-«ВАКО»-2010г

Нетрадиционные уроки ОБЖ 6-11 классы под редакцией Е.Л. Гордияш Волгоград 2007г

Материалы к экзамену по ОБЖ 9 класс Б.И.Мишин Москва «Просвещение» 2003г.

Учебное пособие «Противодействие терроризму» В.И. Симакин . М-2006г.

Действия населения по предупреждению террористических акций С.Ю.Блинов М-2006г.

Пожарная безопасность 5-11классы О.В.Павлова. Конспекты занятий Волгоград 2010г

Комплект наглядно-методических пособий: «Подростковая наркомания» Центр Планетариум Москва 2003г.

ЗОЖ в современных образовательных учреждениях. Методические рекомендации, автор составитель: С.П.Тимофеев, В.В. Луханин. Белгород 2004г.

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru

Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru /
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html

Технические средства, оборудование и приборы

Компьютер, проектор, экран,

ВПХР-1

Дозиметр ДП-24

Костюм Л-1

Носилки медицинские

Санитарная сумка

Противогазы ГП-5, ГП-5М

Перчатки резиновые

Макеты АКМ

Пневматическая винтовка

Электронные носители по ОБС, ОМЗ, ПДД, ГОЧС,

методика преподавания ОБЖ на (CD-RW) дисках

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ
9 класс

	№п\п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки проведения		Примечание
				план	факт	
Р-1		Основы комплексной безопасности	12			
Тема 1		Национальная безопасность России в современном мире	4			
1	1.1	Россия в мировом сообществе	1	01.09		
2	1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	08.09		
3	1.3	Основные угрозы национальным интересам в безопасности России	1	15.09		
4	1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	22.09		
Тема 2		ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3			
5	2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения , их классификация	1	29.09		
6	2.2	ЧС природного характера , их причины и последствия	1	06.10		
7	2.3	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	1	13.10		
Тема 3		Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3			
8	3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1	20.10		
9	3.2	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	1	10.11		
10	3.3	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	1	17.11		
Тема 4		Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2			
11	4.1	Виды террористических актов , их цели и способы осуществления	1	24.11		
12	4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	01.12		

Р-II		Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	11			
Тема 5		Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3			
13	5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	08.12		
14	5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	15.12		
15	5.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	22.12		
Тема 6		Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5			
16	6.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	12.01		
17	6.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	19.01		
18	6.3	Оповещение населения о ЧС	1	26.01		
19	6.4	Эвакуация населения	1	02.02		
20	6.5	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	09.02		
Тема 7		Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3			
21	7.1	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	16.02		
22	7.2	Система борьбы с терроризмом	1	23.02		
23	7.3	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании. (Контрольное тестирование по разделу комплексной безопасности человека (15 минут))	1	02.03		
Р-III		Основы здорового образа жизни	9			
Тема 8		Основы здорового образа жизни	3			
24	8.1,	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	09.03		

25	8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	16.03		
26	8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	23.03		
Тема 9		<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3			
27	9.1	Ранние половые связи и их последствия	1	30.03		
28	9.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1	06.04		
29	9.3	Понятие о ВИЧ –инфекции и СПИДе	1	13.04		
Тема 9		<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3			
30	10.1	Брак и семья	1	20.04		
31	10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	27.04		
32	10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	04.05		
P-IV		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2			
Тема 11		<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2			
33	11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1	11.05		
34	11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. <i>(Контрольное тестирование по разделу ОМЗ и основам ЗОЖ (15 минут))</i>	1	18.05		
Всего часов			34			

http://www.school.edu.ru	Федеральное агентство по образованию
http://www.edu.ru	Федеральное агентство по образованию
http://www.km.ru	Федеральное агентство по образованию
http://www.mos.ru	Федеральное агентство по образованию
http://www.kazanka.ru	Федеральное агентство по образованию
http://www.gymnas.info	Федеральное агентство по образованию
http://www.festival.kazanka.ru	Федеральное агентство по образованию
http://www.opznam.net	Федеральное агентство по образованию
http://personal-safety.rubio	Федеральное агентство по образованию
http://www.klimp.ru	Федеральное агентство по образованию
http://mc/compas.ru/compas/expansion_det	Федеральное агентство по образованию
http://www.school-	Федеральное агентство по образованию
http://www.fspk.ru	Федеральное агентство по образованию



 Директор
 Инспектор
 Директор
 Директор

Министерство образования и науки
 Республики Казахстан
 Астана
 ул. Тимуровская, 15
 100000