




МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО  .Никитенко Е.А. Протокол № <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2021 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ «Малакеевская СОШ»  Ялышко Ю.Ю. « <u>25</u> » <u>06</u> 2021 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Малакеевская СОШ»  Федурина В.Е. Приказ № <u>78</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2021 г.
---	---	--

**Рабочая программа  
по основам безопасности  
жизнедеятельности**

**8 класс**

**базовый уровень**

Преподаватель – организатор ОБЖ  
Угнивенко Александр Дмитриевич

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена применительно к комплексной учебной программе общеобразовательных учреждений по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.: «Просвещение» 2011 г.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для достижения следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ; подготовки к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Логическим продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников в олимпиадах, в работе различных кружков, секций и клубов.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 8 класса представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль состоит из разделов тематического материала.

Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе: количество часов в неделю – 1 ч, количество часов в год – 35ч.

Учебно-методический комплект:

программа общеобразовательных учреждений по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.: «Просвещение» 2011 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова,- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2010г .

Изменений, внесенных в рабочую программу, нет.

## Тематическое планирование для 8 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М – I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<i><b>P – I</b></i>	<i><b>Основы комплексной безопасности</b></i>	<i><b>16</b></i>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	ЧС техногенного характера и их последствия	5
<i><b>P – II</b></i>	<i><b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b></i>	<i><b>7</b></i>
Тема 5	ЧС техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
<b>М – II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<i><b>P – III</b></i>	<i><b>Основы здорового образа жизни</b></i>	<i><b>8</b></i>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<i><b>P – IV</b></i>	<i><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></i>	<i><b>4</b></i>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>

### Содержание учебной программы 8 класс

#### Пожарная безопасность - 3 ч

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

### **Безопасность на дорогах - 3ч**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.  
Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.  
Общие обязанности водителя, Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда (скутера).

### **Безопасность на водоемах - 3 ч**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.  
Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах.  
Безопасный отдых у воды. Оказание первой помощи пострадавшим.

### **Экология и безопасность - 2 ч**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.  
Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **ЧС техногенного характера и их последствия - 5 ч**

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения.  
Аварии на РОО и их возможные последствия.  
Обеспечение радиационной безопасности населения  
Аварии на ХОО и их возможные последствия  
Обеспечение химической защиты населения.  
Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия  
Обеспечение защиты населения от аварий на ГТС.

### **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера -7 ч**

Оповещение о ЧС техногенного характера.  
Эвакуация населения.  
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

### **Основы здорового образа жизни - 8 ч**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни как основной ценности человека.  
Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная, и социальная сущность  
Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.  
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 ч**

Первая медицинская помощь и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.

Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении.

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**Должны знать:**

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-наиболее часто встречающиеся ЧС природного, техногенного характера, их последствия и классификацию.

-ЧС природного характера

ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека.

**Должны уметь:**

-предвидеть возникающие наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать

,обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях .

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

-выработке убеждений и потребности в соблюдении норм ЗОЖ.

### **Формы и средства контроля**

- Самопроверка
- Устный контроль
- Практикум
- Контрольное тестирование
- Контрольные срезы

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания:

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**Перечень учебно-методических средств обучения.  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс**

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд., -М.: Просвещение, 2010.

ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками/ авт.-сост. Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2008.

**Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>

МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net/">http://www.opasno.net/</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru/">http://personal-safety.redut-7.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный	<a href="http://www.econavt-catalog.ru/">http://www.econavt-catalog.ru/</a>

каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	// <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран



**Календарно - тематическое планирование по ОБЖ  
8 класс**

№ п/п	Тема	Теоретическое занятие	Практич. занятие	Кол-во часов	Сроки проведения	
					план	факт
<b>Р – I</b>		<b>Основы комплексной безопасности</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1</b>		<b>Пожарная безопасность</b>		<b>3</b>		
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		1	03.09	
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения.		1	08.09	
3	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		1	15.09	
<b>Тема 2</b>		<b>Безопасность на дорогах.</b>		<b>3</b>		
4	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.		1	22.09	
5	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		1	06.10	
6	2.4	Велосипедист – водитель транспортного средства		1	13.10	
<b>Тема 3</b>		<b>Безопасность на водоемах</b>		<b>3</b>		
7	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1	20.10	
8	3.2	Безопасный отдых на водоёмах.		1	10.11	
9	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1	17.11	
<b>Тема 4</b>		<b>Экология и безопасность</b>		<b>2</b>		
10	4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека		1	24.11	
11	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1	01.12	
<b>Тема 5</b>		<b>ЧС техногенного характера и</b>		<b>5</b>		

		<i>защита населения</i>				
12	5.1	Классификация ЧС техногенного характера.		1	08.12	
13	5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.		1	15.12	
14	5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1	22.12	
15	5.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		1	12.01	
16	5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1	19.01	
<b>Р - II</b>		<b>Защита населения Российской Федерации от ЧС</b>		<b>7</b>		
<i>Тема 5</i>		<i>ЧС техногенного характера и защита населения</i>		<b>4</b>		
17	5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		1	26.01	
18	5.5	Обеспечение химической защиты населения		1	02.02	
19	5.7	Обеспечение защиты населения от последствия аварий на взрывопожароопасных объектах		1	09.02	
20	5.9	Обеспечение защиты населения от последствия аварий на гидротехнических сооружениях		1	16.02	
<i>Тема 6</i>		<i>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</i>		<b>3</b>		
21	6.1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера		1	23.02	
22	6.2	Эвакуация населения		1	02.03	
23	6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера		1	09.03	
<b>Р - III</b>		<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>8</b>		
<i>Тема 7</i>		<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>		<b>8</b>		
24	7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		1	16.03	

25	7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная, и социальная сущность		1	23.03	
26	7.3	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.		1	30.03	
26	7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1	06.04	
28	7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		1	13.04	
29	7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1	20.04	
30	7.7	Профилактика вредных привычек		1	04.05	
31	7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		1	11.05	
<b>Р - IV</b>		<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>3</b>		
<b>Тема №8</b>		<b><i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i></b>		<b>3</b>		
32	8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Практическое	1	18.05	
33	8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	Практическое	1		
34	8.3	Первая медицинская помощь при травмах	Практическое	1		
<b><i>Всего</i></b>				<b>34</b>		

## Итоговый тест по ОБЖ 8 класс

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
  - а) ЧС техногенного характера
  - б) ЧС экологического характера
  - в) ЧС природного характера
  - г) стихийным бедствиям
2. К поражающим факторам взрыва относятся:
  - а) высокая температура и волна прорыва
  - б) осколочные поля и ударная волна
  - в) сильная загазованность местности
3. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:
  - а) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
  - б) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
  - в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.
4. Процесс горения протекает при наличии:
  - а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения
  - б) возможности для теплообмена
  - в) горючего вещества и восстановителя
5. К поражающим факторам пожара относятся:
  - а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
  - б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
  - в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
  - г) образование облака зараженного воздуха.
  
6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:
  - а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
  - б) лучистый поток энергии;
  - в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
  - г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
  
7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
  - а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
  - б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
  - в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

8. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:

- а) очаг химического заражения
- б) зона химического заражения
- в) область химического заражения
- г) территория заражения

9. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра
- б) навстречу потоку ветра
- в) перпендикулярно направлению ветра

10. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия,

19.01	1			1. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	22	2.2
23.02	1			2. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	26	2.3
30.03	1			3. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	38	2.4
08.04	1			4. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	38	2.5
17.04	1			5. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	29	2.6
30.04	1			6. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	30	2.7
27.04	1			7. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	31	2.8
	4			8. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	4	2.9
	4			9. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	4	2.10
04.05	1	Пректи		10. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	32	2.11
11.05	1	Пректи		11. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	33	2.12
18.05	1	Пректи		12. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.	34	2.13
25.05	1	Пректи		13. Изучение основ трудового законодательства, в том числе трудового законодательства, в том числе трудового законодательства.		
	34					

В рабочей программе  
 проинформировано  
 секретарем школы  
 12  
 Директор школы  
 В.Е. Федурин

