




МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Никитенко Е.А. Протокол № <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Малакеевская СОШ»  Ялынюк Ю.Ю. « <u>25</u> » <u>06</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Малакеевская СОШ»  Федурина В.Е. Приказ № _____ от « <u> </u> » _____ 2021 г.
---	---	--

Рабочая программа

по учебному предмету «ОРКСЭ»

(модуль «Основы православной культуры»)

4 класс

ФГОС

Срок реализации программы – 1 год

Разработал и реализует программу учитель православной культуры:
Сулов Андрей Михайлович

Рабочая программа
курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»
4 класс

Рабочая программа составлена на основе: программы для общеобразовательных учреждений Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры» – М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и согласно Приказу Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №72 от 17.01. 2012г. вводится с 1.09.2012 г. комплексный учебный курс в общеобразовательных учреждениях **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Новизна программы заключается в ее направленности на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Нормативно-правовыми основами разработки и введения комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации; Закон «Об образовании» (ст.14 «содержание образования должно обеспечивать формирование духовно-нравственной личности»);
- ✓ Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- ✓ ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Письмо ФГО учреждений дополнительного профессионального образования АПК и ППРО от 24 августа 2011 года № 424;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» - Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 (ред. от 06.10.2011) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;
- ✓ Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 г. №345-пп. «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011 - 2013 годы;
- ✓ Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 января 2012 года № 72 «Об утверждении перечня

общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования»

- ✓ Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС» инструктивно – методического письма «О преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013 – 2014 учебном году».

Цели и задачи изучения «Основ религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры»

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений, о православных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;

об исторической роли православия в становлении российской государственности;

-осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль « Основы православной культуры»

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль « Основы православной культуры» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах

учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Методические рекомендации составлены на основе анализа результатов апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2010-2011 уч. году, предложенных Министерством образования и науки Российской Федерации (См.: Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».)

Учебный курс Основы России модуль «Основы православной культуры» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

В учебном плане на изучения модуля «Основы православной культуры» отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Курс, раскрывающий основы православной культуры, и по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) модуль «Основы православной культуры».

Требования к результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и

национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название главы, темы	Кол – во ч по авторской программе	Кол – во ч по программе
Культура и религия в жизни человека	2	2
Священное Писание	6	6
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика	9	9
Православные традиции России	5	5
Православный календарь. Почитание святых	8	8
Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	4	4
Всего	34	34

Используемый УМК:

1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2013.

2. Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры, 4–5 классы» (CD). — М.: Просвещение, 2012. ISBN 978-5-09-024069-7

Формы и средства контроля

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. (См.: Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».)

