

Управление образования администрации  
Вейделевского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»

Утверждаю:

Директор МОУ  
«Малакеевская СОШ»

В.Е. Федурина

«*25*» *августа* 2022 г.



## Рабочая программа

*по внеурочной деятельности*

## «МЫ-ВОЛОНТЕРЫ»

*Направление «комплекс воспитательных мероприятий, деятельность  
ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка  
обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы»*

*3 года обучения*

*Возраст обучающихся 11-13 лет*

Составитель:

Шумская Марина Александровна,

старший вожатый

Малакеево, 2022 год

**Программа внеурочной деятельности: «Мы-волонтеры», направление «комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы»**

**Автор программы: Шумская Марина Александровна**

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «15» августа 2022 г., протокол № 1**

**Председатель Ведер Федурин В.Е.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность* программы внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» состоит в том, что в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подмены ценностей, искажения исторических фактов подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте, так как возрождение России, поддержание её статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических и социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием Человека в человеке, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии с планом внеурочной деятельности школы, на основе методических рекомендаций, пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011.

Новизна данной программы заключается в том, что активная жизненная позиция воспитывается через волонтерство.

**Цель:** создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, формировать патриотическое сознание подростков.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Направления работы**

*духовно-нравственное воспитание* – проектная, просветительская деятельность, участие в акциях;

*патриотическое и гражданское воспитание* - шефство; благоустройство школы, парка, мест захоронения участников Великой Отечественной войны, благоустройство и помощь ветеранам Великой Отечественной войны;

*здоровьесберегающее* - пропаганда ЗОЖ;  
*формирование толерантности* - организация шефской помощи и досуга для детей с ограниченными возможностями, жителей поселения;  
*профилактика правонарушений* - создание мультимедиа проектов и т.д.;  
*социальное становление* - цикл классных часов для учащихся школ, организация и укрепление социального партнёрства (Администрация поселения, Совет ветеранов, библиотеки, ЦКР).  
**Целевая группа обучающихся** - обучающиеся школы 11-13 лет.  
**Срок реализации программы** - 3 года. Всего – 102 часа, 1 час в неделю.  
**Формы и режим занятий.** Программа содержит аудиторные учебные занятия (теоретические и практические) и внеаудиторные (акции, марафоны, десанты, конференции и т.д.). Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Мы – волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты* освоения программы:

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;  
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  
развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты* освоения программы проявляются в:

расширении круга приёмов составления разных типов плана;  
расширении круга структурирования материала;  
умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;  
обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных) умения организовывать волонтерскую деятельность;  
способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

*Коммуникативные результаты* освоения программы:

формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
использовать невербальные способы общения;  
взаимодействовать с партнёрами по волонтерской деятельности;  
активно участвовать в работе группы.

*Регулятивные результаты* освоения программы:

планировать совместно с учителем свои действия в соответствии споставленной задачей и условиями её реализации;  
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  
оценивать правильность выполнения действий как волонтера.

## 2.Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» состоит из разделов, содержание которых охватывает основные направления волонтерской деятельности.

Программа содержит лекционные и практические занятия, предусматривает включение обучающихся в социальную практику, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Мы - волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## 3. Тематическое планирование курса «Мы-волонтеры»

### Первый год обучения (5 класс)

№ п/п	Разделы	количество часов	теория	практика
1	Права и обязанности волонтера	3	2	1
2	Учимся работать с документами	14	4	10
3	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	10	2	8
4	Участие в благотворительных акциях	7	-	7
	Итого	34		

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Права и обязанности волонтера	3	02.09 09.09 16.09	
2	Анкета волонтера	3	23.09 30.10 07.10	
3	Договор о волонтерской деятельности	2	14.10 21.10	
4	Лист учета времени	2	28.10 11.11	
5	Личная карточка волонтера	2	18.11 25.11	
6	Отзыв о работе волонтера	1	02.12	
7	Я - агитатор! Создание печатной и видеопродукции (листовки, плакаты)	2	09.12 16.12	
8	Портфолио волонтера	2	23.12 30.12	
9	Акция «Спешите делать добрые Дела»	4	13.01	

	(подготовка мероприятия «Дари Добро» для детей - инвалидов)		20.01 27.01 03.02	
10	Островок желаний (сбор подарков для детей-инвалидов)	3	10.02 17.02 03.03	
11	Подготовка к участию в акциях «Дети-детям» (сувениры детям из социально-незащищенных семей)	3	10.03 17.03 24.03	
12	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	07.04	
13	Участие в акции «Мой двор, моя улица»	2	14.04 21.04	
14	Участие в акции «Дети-детям»	1	28.04	
15	Подготовка к акции «Я помню, я горжусь», «Алая гвоздика»	1	05.05	
16	Участие в акции «Я помню, я горжусь», «Алая гвоздика»	2	12.05 19.05	

### Второй год обучения (6 класс)

№ п/п	Разделы	количество часов	теория	практика
1	«Милосердие» - возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Волонтерская деятельность	10	6	4
2	«Спорт и здоровый образ жизни» пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.	4	2	2
2	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	10	2	8
3	Участие в акциях	10	2	8
	Итого	34		

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Постановка целей и задач на год.	1		
2	Благотворительная акция «Белый Цветок»	1		
3	«Волонтеры - добровольцы». Из истории волонтерского движения. Институт волонтерства в мире	1		
4	Подготовка и проведение Акции «Согреем ладони, разгладим	2		
5				

	морщинки» (поздравление пожилых людей в День Добра и Уважения)			
6	Заповеди волонтеров	1		
7	Неделя Добра	2		
8	Экологическая акция в рамках «Недели Добра» «Дом без одиночества» (помощь ветеранам пед.труда)			
9	День народного Единства	1		
10	Акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	1		
11	Подготовка ко Дню Матери России	2		
12	Акция «Спасибо, мама!»			
13	День волонтера. Просмотр видеофильма	1		
14	Акция «Памятное место»	1		
15	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»	2		
16				
17	Волонтерские поисковые отряды	1		
18	«Секрет гармонии в здоровом образе жизни» - встреча с мед.работником	1		
19	Операция «Снежный десант» (помощь пожилым людям в уборке снега)	1		
20	Общественные и благотворительные фонды в России	1		
21	Общественные (негосударственные) организации в России.	1		
22	23 февраля-День защитника Отечества. День воинской славы России. Встреча с участниками боевой службы.	1		
23	Диалог поколений	1		
24	Подготовка и проведение мероприятий «Самая нежная, милая самая...»	1		
25	ООН. Памятные дни и даты.	1		
26	Патриотическая акция «Памятное место»	1		
27	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	2		
28				
29	Экологический десант	1		
30	Подготовка и проведение акции «Дом, в котором всегда тепло». Посещение ветеранов.	2		
31				
32	Акция «Георгиевская ленточка»	1		
33	Трудовая акция «Школьный двор»	1		
34	Итоговое занятие «какой я волонтер?» (анкетирование)	1		

### Третий год обучения (7 класс)

№ п/п	Разделы	количество часов	теория	практика
1	Планируем деятельность	1	1	-
2	Просветительская работа волонтеров	3	1	2
3	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	4		
4	Подготовка мероприятий по формированию здорового образа жизни «Здоровье – выбор молодых!»	12	4	8
5	Участие в акциях	14	4	10
	Итого	34		

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год.	1		
2	Повторение прав и обязанностей волонтеров.	1		
3	Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства.	1		
4	Деятельность волонтеров в России и за рубежом.	1		
5	Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку»	1		
6	Участие в акции «Белая ромашка»	1		
7	Четыре направления деятельности РДШ (личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность, информационно-медийное направление)	1		
8	День рождения РДШ	1		
9	Мероприятия ЗОЖ: Участие в акции «Конфета за сигарету»	1		
10	Участие в операции «Осторожно – тонкий лед!»	1		
11	Создание социальной рекламы «Твое здоровье в твоих руках»	1		
12	Участие в акции «Дыши легко и живи свободно»	1		
13	Акция «Здоровье – выбор молодых»	1		
14	День волонтера. Просмотр видеофильма.	1		
15	Участие в акции «Безопасный новый	1		

	год!»			
16 17	Акция «Безопасная дорога»	2		
18 19 20	Социальный проект «Селфи: польза или вред» (подготовительный этап, создание проекта, презентация проекта)	3		
21	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	1		
22	Акция «Письмо солдату»	1		
23	Флэш-моб «Я – гражданин России»	1		
24 25	Участие в экологической операции «Кормушка»	2		
26 27	Участие в конкурсе листовок «Сохрани лес живым»	2		
28 29	Участие в экологической акции «День Земли»	2		
30	Субботник «Чистота залог здоровья»	1		
31	Участие в акции «Спасибо»	1		
32 33	Участие в акции «Подарок ветерану (детям войны)»	2		
34	Участие в акции «Я помню, я горжусь»	1		

#### 4. Предполагаемые результаты обучения

Овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной, и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и её социокультурной позиции. В результате освоения программы обучающийся *сможет*:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;

проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

аргументировано отстаивать свою позицию;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

формировать собственное портфолио.

В результате освоения программы обучающийся *получит опыт*:

повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;

освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

Обучающиеся будут *знать*:

о волонтерском движении в России;

права и обязанности волонтеров;

основные направления деятельности волонтеров;

основные формы работы волонтеров.

## **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011.
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
5. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
6. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
7. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001