

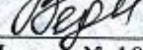
Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ
«Малакеевская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области »

Протокол № 8
от 30.06.2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Малакеевская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области »

Протокол № 3
от 30.06.2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ
«Малакеевская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области »


В.Е.Федурина
Приказ № 104
от 30.06.2022 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6-9 класс)

(обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС)

муниципального общеобразовательного учреждения
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. МАЛАКЕЕВО-2022

**1. Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного
общего образования (6-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС.**

1.1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022- 2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся. Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Нормативные документы, на основе которых разработан учебный план
основного общего образования:**

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254*);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74*).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительной общеобразовательной программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Письмо Департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные образовательные стандарты» от 06.04.2016г. №9-09/01/2179
- Письмо департамента образования Белгородской области №17-09/14/1714 от 16.05.2022 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»
- Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 г.
- Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»
- Приказ департамента образования Белгородской области от 24.03.2020 г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области».

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию,*

протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Уровень общеобразовательного учреждения:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» основного общего образования (срок реализации 5 лет);

- Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2022-2023 учебный год с учётом реализации ФГОС, введения предметов школьного компонента, протокол № 3 от «30» июня 2022 г.;

- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год, протокол № 3 от 30.06.2022 г.;

- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» от «30» июня 2022 г. № 104 «Об утверждении учебных планов на 2022-2023 учебный год»

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

2. Особенности учебного плана основного общего образования(6-9 классы) муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год

2.1. Образовательная программа основного общего образования в 6-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение ведётся на русском (родном) языке.

Учебный план 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 6 классе составляет 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических часа, в 8 и 9 классах – по 33 академических часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание образования определяется образовательной программой и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

2.2. Учебный план, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

	Русский язык	Литература
6 класс	6	3
7 класс	4	2
8 класс	3	2
9 класс	3	3

- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, которые изучаются в объёме по 0,5 часа за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю в 6-9 классах за счет часов федерального компонента) и предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (в 6-9 классе по 1 часу в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
 - предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (по 5 часов в неделю в 6 классе), **«Математика (алгебра, геометрия)»** в 7-9 классах также по 5 часов в неделю, предметом **«Информатика»** (в 7,8 и 9 классах – по 1 часу в неделю),
 - предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 6-9 классах), **«Обществознание»** (6-9 классы – 1 час в неделю), предмет **«География»** (по 1 часу в неделю в 6 классе, по 2 часа в 7-9 классах),
 - предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 6 классе, в 7 классе – 1 час в неделю и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 8 классе – по 2 часа), **«Физика»** (в 7,8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю).
 - предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** в 6-7 классах по 1 часу в неделю (согласно УМК по музыке Е.Д.Критской период изучения предмета определен на 5-7 классы) и **«Изобразительное искусство»** в 6-8 классах по 1 часу в неделю (согласно УМК по изобразительному искусству Б.М.Неменского, период изучения предмета определен на 5-8 классы.),
 - предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в 8 классе),
 - предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю федерального компонента в 6-9 классах) и **«Основы безопасности**

жизнедеятельности» (в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю за счет федерального компонента, в 7 классе - по 1 часу в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват учащихся.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает знание норм морали, культурных традиций народов России. Предметная область «Основы православной культуры является логическим продолжением предмета ОРКСЭ. Предметная область «Основы православной культуры» реализуется через учебный предмет учебного плана, на который отводится 1 час в неделю. Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в 9 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. В ФГОС ООО учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности».

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выявленных в результате анкетирования.

Время, отводимое на данную часть, использовано следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
6	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	С целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.
6	Родной язык (русский)	0,5	0,5	Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного языка неразрывно связано со всем процессом

	Родная литература (русская)	0,5	0,5	<p>обучения на уровне основного общего образования</p> <p>Для осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p>
7	Биология	1	2	Для формирования у учащихся основополагающих биологических и экологических понятий
7	Родной язык (русский)	0,5	0,5	<p>Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного языка неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования</p>
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	<p>Для осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p>
8	Родной язык (русский)	0,5	0,5	<p>Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного языка неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования</p> <p>Для осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы,</p>

	Родная литература (русская)	0,5	0,5	литературы своего народа, передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.
8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	С целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.
8	Учебный курс ««Практикум по русскому языку»»	1	1	Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного языка неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.
8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	С целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.
9	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	С целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.
9	Родной язык (русский)	0,5	0,5	Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного

	Родная литература (русская)	0,5	0,5	<p>языка неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Для осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p>
9	ОДНКНР	1	1	<p>Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p>

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Формы годовой промежуточной аттестации :

6 класс	
Русский язык	Тестовая работа по модели ГИА
Математика	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
7 класс	
Математика	Тестовая работа по модели ГИА
Физика	Тестовая работа по модели ГИА
8 класс	
Русский язык	Тестовая работа по модели ГИА
Химия	Тестовая работа по модели ГИА

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в 9 классе в форме ОГЭ. В итоговую аттестацию в 9-ом классе в 2023 году входит итоговое собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи у школьников.

**Учебный план для 6 - 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-
2023 учебный год, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с
требованиями ФГОС.**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5				5
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5	15
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1			2
	Изобразительное искусство		1	1	1		3
Технология	Технология		2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			29	30	31	31	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
			1	2	2	2	7
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1	4
Русский язык и литература	Учебный курс «Практикум по русскому языку»				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка			30	32	33	33	128

Примерный годовой учебный план основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год				
			VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		204	136	102	102	544
	Литература		102	68	68	102	302
Родной язык и родная литература	Родной язык		17	17	17	17	68
	Родная литература		17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	408

Математика и информатика	Математика		170				170
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	170	510
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология		34	34	68	68	204
Искусство	Музыка		34	34			68
	Изобразительное искусство		34	34	34		102
Технология	Технология		68	68	34		170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	272
Итого			986	1020	1054	1054	4114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	68	68	238
Русский язык и литература	«Практикум по русскому языку»				34		34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)		34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России					34	34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка			1020	1088	1122	1122	4352