

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ  
«Малакеевская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области »

Протокол № 8  
от 30.06. 2022 г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МОУ «Малакеевская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области »

Протокол № 3  
от 30 .06.2022 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ  
«Малакеевская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области »

  
В.Е.Федурина  
Приказ № 104  
от 30 .06. 2022 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(2-4 классы)**

муниципального общеобразовательного учреждения  
**«Малакеевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

# **1. Пояснительная записка**

## **к учебному плану начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающему реализацию ФГОС НОО**

**1.1** Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.2.** Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

### ***Федеральный уровень:***

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.

5. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

7. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. (редакция от 31.05.2011г.)

8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

9. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).

12. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) « Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительной общеобразовательной программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

#### ***Региональный уровень:***

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утверждённый приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
3. Приказ департамента Белгородской области от 27.08.2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 24.03.2020 г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области».

***Письма Министерства образования и науки:***

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

***Письма департамента образования:***

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
9. Письмо департамента образования Белгородской области №17-09/14/1714 от 16.05.2022 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»

**10.** Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 г.

**Уровень образовательного учреждения:**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 4 года);
- Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2022-2023 учебный год с учётом реализации ФГОС, введения предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, протокол № 3 от «30» июня 2022 г.;
- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год, протокол № 8 от 30.06. 2022 г.;
- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» от «30» июня 2022 г. № 104 «Об утверждении учебных планов на 2022-2023 учебный год»
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

## **2. Характеристика учебного плана**

**2.1.** Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы начального общего образования во 2-4-х классах, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального образования (ФГОС НОО).

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план во 2-4-х классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования (вариант I Примерной ООП НОО).

Учебный план начального общего образования МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**2.2.** Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**2.3.** Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**2.4. Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приёмов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

**2.5.** Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

**2.6.** Учебный план начального общего образования МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» имеет следующие особенности:

Задачи начального общего образования решаются через использование УМК А.А. Плешакова и системы учебников «Школа России» во 2-4 классах.

**2.7.** Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в I-IV классах из обязательной части и по 1 часу соответственно, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 5 часов в неделю в I-IV классах) и «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в IV классе).

|         | Русский язык | Литературное чтение |
|---------|--------------|---------------------|
| 2 класс | 5            | 4                   |
| 3 класс | 5            | 4                   |
| 4 класс | 5            | 3                   |

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые изучаются по 0,5 часа во 2-4 классах. В соответствии с

ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. В рамках данной предметной области следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** ( по 2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во II-IV классах в объёме 4 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика и ИКТ»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю во II-IV классах).

Одним из современных направлений в рамках реализации ФГОС является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**. Учебный план предусматривает в 4 классе изучение модуля «Основы православной культуры» - одного из шести модулей в курсе «ОРКСЭ», который введён с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 34 часов за год (1 час в неделю).

**Цель модуля** - ознакомить обучающихся 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

**Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений:**

| Класс | Предмет      | Количество часов в неделю | Обоснование  |
|-------|--------------|---------------------------|--|
| 1-4   | Русский язык | 1 час                     | Для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение. |

**Основные задачи реализации содержания предметных областей:**

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания.  |
|-------|---|---|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,   |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.  |
| 3     | Иностранный язык                                  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства мира, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,   |
| 4     | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 5     | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.  |
| 7 | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.   |
| 8 | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| 9 | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Для учащихся 2-4-х классов определена 5-дневная учебная неделя. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимого количества часов пятидневной учебной недели.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах - по 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с п.10.9 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015г., далее СанПиН), продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на 2991 час.

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, работа с текстом, тестирование и др.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

#### **Формы годовой промежуточной аттестации:**

| <b>2 класс</b> |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Русский язык   | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика     | Контрольная работа                |
| <b>3 класс</b> |                                   |
| Русский язык   | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика     | Контрольная работа                |
| <b>4 класс</b> |                                   |
| Русский язык   | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика     | Контрольная работа                |

**Учебный план (недельный)**  
**начального общего образования (1- 4 классы)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя**  
**общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**  
**в рамках ФГОС НОО на 2022 -2023 учебный год.**  
**(Традиционная система: УМК « Школа России» А.А.Плешакова)**

| Предметные области  | Учебные предметы  | 1 класс | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   | Всего     |
|---|---|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |         |           |           |           |           |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                       | Русский язык  |         | 4         | 4         | 4         | 12        |
|   | Литературное чтение   |         | 4         | 4         | 3         | 11        |
|   |   |         |           |           |           |           |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>        | Родной язык (русский)   |         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1,5       |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском)                             |         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1,5       |
| <i>Иностранный язык</i>   | Иностранный язык (английский)   |         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| <i>Математика и информатика</i>                                 | Математика  |         | 4         | 4         | 4         | 12        |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>         | Окружающий мир  |         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>              | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |         | -         | -         | 1         | 1         |
| <i>Искусство</i>  | Музыка  |         | 1         | 1         | 1         | 3         |
|   | Изобразительное искусство   |         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <i>Технология</i>   | Технология  |         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <i>Физическая культура</i>                                      | Физическая культура   |         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| <b>Итого</b>  |   |         | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>66</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык  |         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневка)</b>  |   |         | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>69</b> |

**Перспективный учебный план начального общего образования (годовой)  
на 2022-2023 учебный год с учётом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе МОУ  
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области» в рамках ФГОС НОО  
на 2022 -2023 учебный год (Традиционная система: УМК «Школа России»  
А.А.Плешакова)**

| <i>Предметные области</i>   | <i>Учебные предметы</i>  | <i>Количество часов</i> |                |                |                | <i>Всего</i> |
|---|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
|   |  | <b>1 класс</b>          | <b>2 класс</b> | <b>3 класс</b> | <b>4 Класс</b> |              |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                         |                |                |                |              |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>                             | Русский язык   |                         | 136            | 136            | 136            | 408          |
|   | Литературное чтение  |                         | 136            | 136            | 102            | 374          |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>              | Родной язык (русский)  |                         | 17             | 17             | 17             | 51           |
|   | Литературное чтение на родном языке (русском)                                      |                         | 17             | 17             | 17             | 51           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  |                         | 68             | 68             | 68             | 204          |
| <i>Математика и информатика</i>                                       | Математика   |                         | 136            | 136            | 136            | 408          |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>               | Окружающий мир   |                         | 68             | 68             | 68             | 204          |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>            | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. |                         | -              | -              | 34             | 34           |
| <i>Искусство</i>  | Музыка   |                         | 34             | 34             | 34             | 102          |
|   | Изобразительное искусство  |                         | 34             | 34             | 34             | 102          |
| <i>Технология</i>   | Технология   |                         | 34             | 34             | 34             | 102          |
| <i>Физическая культура</i>  | Физическая культура  |                         | 68             | 68             | 68             | 204          |
| <b>Итого:</b>   |  |                         | <b>748</b>     | <b>748</b>     | <b>748</b>     | <b>2244</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>       |  |                         | 34             | 34             | 34             | 102          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b> |  |                         | <b>782</b>     | <b>782</b>     | <b>782</b>     | <b>2346</b>  |