

Рассмотрено

общим собранием работников
муниципального общеобразовательного
учреждения «Малакеевская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
Протокол № 2 от 05.04. 2024 года

Утверждаю

Директор школы
Пономарева Л.А./
приказ № 47 от 05.04. 2024 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области» »
за 2023 год**

Отчет управлению образования
администрации Вейделевского района
направлен « 10 » апреля 2024 года
директор МОУ «Малакеевская СОШ»
Л.А.Пономарева

Отчет управлением образования
администрации Вейделевского района
направлен « 10 » апреля 2024 года
начальник управления образования
С.А.Масютенко



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	6
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
5	Оценка востребованности выпускников	57
6	Оценка качества кадрового обеспечения	58
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	65
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	65
9	Оценка качества материально-технической базы	67
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	70
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году		78

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
Руководитель	Пономарева Людмила Анатольевна
Адрес организации	Юридический: Российская Федерация, 309736 Белгородская область Вейделевский район с. Малакеево, ул. Школьная, 4 Фактический: Российская Федерация, 309736 Белгородская область Вейделевский район с. Малакеево, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	8 (47237) 4-44-23, 8 (47237) 4-44-48
Адрес электронной почты	malakeevo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный район «Вейделевский район»
Устав	Принят 21 декабря 2015 года, утверждён 29 декабря 2015 года. Внесены изменения в Устав 26 октября 2017 года, 22 ноября 2021 года, 22 марта 2022 года, 27 сентября 2022 года
Лицензия	От 08 октября 2015 года № ЛО35-01234-31/00235393, выдана Министерством образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 ноября 2015 года № 4062, серия 31 АО1 № 0000640; срок действия: бессрочно
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН)	1023102156483
Идентификационный номер налогоплательщика	3105002427

Основным видом деятельности МОУ «Малакеевская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную дополнительные общеразвивающие программы.

Малакеевская школа функционирует как средняя общеобразовательная школа с 1953 года. В 1990 году построено новое здание школы общей площадью более 4,5 тыс. кв. м., проектная мощность - 306 человек. В 2008 году школа признана победителем ПНПО, получила грант 1 млн. на совершенствование МТБ. В 2018 г. – школа – победитель в номинации «Организация спортивно-массовой работы» по итогам развития системы образования Вейделевского района в 2017-2018 учебном году. В 2019 году проведён капитальный ремонт школы. 2021 г. – 1 место в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций.

2021 г. - школа–победитель в номинации «Благоустройство территории» по итогам развития системы образования Вейделевского района в 2020-2021 учебном году.

2021 г. - школа–победитель в номинации «Высокая результативность гражданско-патриотического воспитания детей» по итогам развития системы образования Вейделевского района в 2020-2021 учебном году.

2021 г. – коллектив школы занесён на Доску почёта Малакеевского сельского поселения.

2022 г. – школа – призёр в номинации «Проектная деятельность» по итогам развития системы образования Вейделевского района в 2021-2022 учебном году.

2022 г. - школа–победитель в номинации «Качественное дополнительное образование» по итогам развития системы образования Вейделевского района в 2021-2022 учебном году.

2023 г. - школа–победитель в номинации «Качество образования» по итогам развития системы образования Вейделевского района в 2022-2023 учебном году.

Основной целью самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 году.

В 2023 году перед общеобразовательным учреждением стояли следующие задачи:

1. В рамках организации образовательной деятельности.

- 1.1. Обеспечение дальнейшего соблюдения требований ФГОС и норм СанПиН, создание комфортных психологических условий, дальнейшее совершенствование инфраструктуры Учреждения, укрепление связей с социальными партнёрами их поиск.
- 1.2. Обеспечение достижений метапредметных результатов освоения основных образовательных программ всех уровней общего образования на основе формирования УУД в процессе образовательной деятельности.
- 1.3. Эффективная организация работы объединений дополнительного образования, совершенствование внеурочной деятельности в целях всестороннего развития личности в соответствии с запросами учащихся, родителей.
- 1.4. Качественное выполнение мероприятий в рамках реализации Программы развития Учреждения.

2. В рамках успешной деятельности системы управления Учреждением

- 2.1. Активное внедрение принципов проектного управления Учреждением.
- 2.2. Повышение исполнительской дисциплины на всех уровнях принятия решений, усиление руководящей и организационной роли школьных методических объединений учителей по повышению профессиональной компетенции педагогов и улучшению эффективности работы с высокомотивированными учащимися.

3. В рамках обеспечения качества подготовки обучающихся

- 3.1. Включение в план внутришкольного контроля персонального контроля учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана и у кого произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.
- 3.2. Планирование учителями-предметниками в системе повторения изученного материала, выявление затруднений учащихся и ведение индивидуальной и групповой работы по

устранению пробелов знаний на уровне сформированности умений и навыков при освоении содержания образовательных программ по предметам; выполнение требований стандартов к результатам, включающим освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные); использование их в учебной, познавательной, и социальной практике.

- 3.3. Совершенствование учителями – предметниками технологий обучения, обеспечивающих осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе; оптимизирование подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам научно-исследовательских, проектных и творческих работ через систему неаудиторной занятости, организация занятий в НОУ, индивидуальной работы.

4. В рамках оценки качества кадрового потенциала

- 4.1. Обеспечение методического сопровождения работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствование повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
- 4.2. Активизация работы по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.
- 4.3. Осуществление мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- 4.4. Продолжение распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.
- 4.5. Активизация работы школьных методических объединений по обобщению АПО.

5. В рамках улучшения качества учебно-методического обеспечения

- 5.1. Продолжение работы руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками по овладению требованиями к проведению современного урока, освоению продуктивными педагогическими технологиями.
- 5.2. Создание учителями-предметниками на уроках и во внеурочной деятельности условий для развития учебных и познавательных мотивов через активизацию творческого потенциала учащихся; создание проблемных ситуаций; формирование рефлексивного отношения школьника к учению; обеспечение обучающихся необходимыми средствами решения задач; оценивание знаний учащегося с учетом его новых достижений; организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества.
- 5.3. Создание учителями-предметниками на уроках учебных ситуаций с использованием форм и методов работы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечат эффективную познавательную деятельность учащихся.

6. В рамках библиотечно-информационного обеспечения

- 6.1. Развитие уровня информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информации.
- 6.2. Использование возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- физико - математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 01 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОУ «Малакеевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные

ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %. С 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Малакеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МОУ «Малакеевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–2 классах и 5-6 классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № А3113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–2 и 5-6 классов. С 01 сентября 2023 года школа реализует 5 общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с внесёнными изменениями, утверждёнными приказом по МОУ «Малакеевская СОШ» №116 от 31.08.2023 г.) Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с внесёнными изменениями, утверждёнными приказом по МОУ «Малакеевская СОШ»; Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Малакеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Математика», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» на апрель 2024 года запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году на территории Малакеевского сельского поселения нет обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Малакеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Малакеевская СОШ» выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Малакеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 93 процентов;
 - родителей – 83 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профиля обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный профиль	История	1	3
	Обществознание		
IT-технологии	Физика	8	0
	Информатика		
	Математика		
Технологический (инженерный профиль)	Математика	0	1
	Физика		
Естественно-научный	Математика.	3	3
	Физика.		
	Информатика		
Универсальный	История	1	1
	Математика		
	Право		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе в течение года составляла 100 %.

Реализация программ внеурочной деятельности в первом полугодии 2023 года проводилась в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с установлением на территории Белгородской области высокого («жёлтого») уровня террористической опасности (с 11.10.2022 года).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Поэтому с 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов был введён курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Курс внеурочной деятельности «Алгоритмика»

Переосмысление подхода к развитию навыков будущего позволяет снять ограничения, свойственные существующему подходу.

Сегодня цифровая грамотность так же важна, как традиционная грамотность – умение читать, писать и считать. Большое количество детей с раннего возраста пользуются различными гаджетами. И важно, чтобы они не просто умели ими пользоваться, а понимали современные технологии, использовали их эффективно и, главное, безопасно, умели находить, корректно использовать и создавать информацию, соблюдая определённые меры предосторожности.

Маленькие дети только начинают познавать мир и открывать для себя новые увлечения. И сегодня реальность такова, что владение цифровыми навыками равносильно умению читать, писать и считать, то есть тому, чем в современном мире на уровне автоматизма должен владеть каждый человек. И учить умению пользоваться цифровым инструментарием, конечно, необходимо с самого раннего возраста, ведь обучение программированию, похоже, на изучение

иностранного языка: дети усваивают языки быстрее и легче, чем взрослые, а игровой подход делает обучение увлекательным.

Поэтому с 2021 года обучающихся 1-8 классов мы обучаем цифровым навыкам в рамках введения курса внеурочной деятельности «Алгоритмика». С первого полугодия 2023-2024 учебного года был введён курс внеурочной деятельности «Алгоритмика» в 9 классе. Дети изучают основы логики и программирования.

Цель – не дать детям в руки гаджеты с самого раннего возраста (на самом деле использование электронных средств обучения, гаджетов – это только часть урока), а развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки коммуникации. Дети дошкольного и школьного возраста учатся размышлять, задавать вопросы, не бояться совершать ошибки. И, конечно, они изучают азы математики, решают логические задачи, развивают творческие способности и учатся работать в команде. Именно с целью дальнейшего развития цифровой грамотности с нового учебного года учащиеся 1–4-х классов начнут приобретать навыки будущего, изучая новый предмет «Информатика».

Суть нового предмета. Основная задача курса для первоклассников – пробудить интерес к программированию, помочь им добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для основ программирования. Кроме того, школьники получают первые навыки печати, выполнения задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате.

Основная задача курса для 2–3-х классов – сформировать у учеников базовые навыки работы на компьютере, дать представление об устройстве компьютера, заложить основы алгоритмического мышления, развить формирующееся логическое мышление. Также в рамках этого курса дети научатся работать с файловой системой компьютера, работать с меню программ и операционной системы. Как и изучение любого курса, процесс освоения знаний идёт от простого к сложному. Так, в 4-9 классах освоение темы «Алгоритмы» происходит на более сложном уровне: обучающиеся составляют и анализируют циклические алгоритмы, знакомятся со средой программирования Scratch, составляют в ней простые программы. Также в рамках обучения по курсу дети осваивают практический навык создания презентаций, который будет применён и на других школьных предметах при подготовке докладов и выступлений.

Изучение нового предмета предполагает работу за компьютером: учащиеся 1-х классов используют планшеты, учащиеся 2–9-х классов – ноутбуки. Для удобства использования компьютерное оборудование представляет собой мобильные компьютерные классы: тележки с WI-FI для зарядки и хранения, оборудованные планшетами и ноутбуками. Мобильное оборудование даёт нам возможность не водить детей в компьютерный класс, а превращать каждый кабинет в компьютерный класс и заниматься на местах в своем кабинете.

Занятия построены таким образом, что дети в начале будут изучать новый материал, работать в специальных тетрадях по курсу (тетрадами школы обеспечат всех учеников в течение учебного года, для родителей это бесплатно) и работать за компьютером. Время, которое ребенок будет проводить на уроке за компьютером, строго лимитировано требованиями СанПин и будет соблюдаться, так как это предусмотрено структурой урока.

К концу изучения курса дети научатся понимать базовые принципы программирования, создания игр и мультфильмов на Scratch, творчески подходить к решению различных задач, работе в команде, азам логики, разрабатывать и защищать собственные проекты, грамотной работе с личными данными, безопасному общению в Интернете, правилам поиска достоверной информации, работе с информацией, владению инструментами офисных приложений.

Цель нововведений – развить у детей навыки будущего. Основы программирования, которые заложены в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, умения безопасно добывать и использовать информацию.

К концу школы выпускник будет обладать набором навыков, необходимых для успешного продолжения обучения и адаптации в цифровом обществе. При организации внеурочной деятельности проблем не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Выводы: учреждение в 2023 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, и профильного уровней образования.

В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Планом мероприятий по её реализации в 2023 — 2027 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- организация питания;
- профилактические мероприятия с семьями группы «риска»;
- учительско-родительские рейды и патрулирование.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Низий О.Н.;
- 2 класс, классный руководитель Логачёва Л.В.;
- 3 класс, классный руководитель Ярошева Н.К.;
- 4 класс, классный руководитель Солдатова Г.И.;
- 5 класс, классный руководитель Сорока С.В.;
- 6 класс, классный руководитель Деркунская Н.Л.;
- 7 класс, классный руководитель Тимченко Е.Г.;
- 8 класс, классный руководитель Шумская М.А.;
- 9 класс, классный руководитель Бурлака Н.В.;
- 10 класс, классный руководитель Игнатовская О.М.;
- 11 класс, классный руководитель Тельная Н.В.;

Общее количество мероприятий всех уровней, в которых приняли участие обучающиеся МОУ «Малакеевская СОШ»: 1 – на международном уровне, 6 – на всероссийском уровне, 15 – на региональном уровне, 54 – на муниципальном уровне. Общее количество обучающихся,

принявших участие в конкурсах разных уровней во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года: международный - 1, всероссийский – 41, региональный - 26 чел, муниципальный - 72 человек (высокий уровень вовлеченности). Доля победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий– 69 %.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	муниципальный	Номинация «Была война... Пришла Победа» (участники – дети-инвалиды, дети с ОВЗ) Возрастная категория 14-17 лет: 1 место – Македонский Александр, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Бурлака Наталья Васильевна, учитель. 3 место – Сопин Сергей, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, старший вожатый, советник по воспитанию. Приказ от «17» января 2023 г. №20 Участники Коваленко Карина, Верёвкин Егор, Келлер Владимир
2	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	муниципальный	Номинация «Память далёкой войны» (чтецы) Возрастная категория 7-10 лет: 2 место - Бочарова Виктория, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Логачева Лариса Васильевна. 3 место - Карпенко Елизавета, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Ярошева Нина Кузьминична. 3 место - Санникова Анна, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Солдатова Галина Ивановна. Возрастная категория 15-17 лет: 3 место - Бойко Эвелина, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Тельная Наталья Викторовна. Номинация «СоЗвучие» 2 место – Шумский Дмитрий, Краснопёрова Софья,

			Игнатовская Полина, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Игнатовская Ольга Михайловна. Приказ от «20» января 2023 г. №26
3	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	муниципальный	Номинация «Театр танца» Возрастная категория 12-15 лет: 1 место - дуэт «Микс» (Мальцев Артем, Николаенко Валерия), МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, старший вожатый, советник директора по воспитанию. Номинация «Декоративно-прикладное творчество «Традиционные ремесла»: Возрастная категория 12-15 лет: 1 место – Николаенко Полина, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Ярошева Нина Кузьминична, учитель. 1 место – Игнатовская Полина, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, старший вожатый, советник директора по воспитанию. Приказ от «24» января 2023 г. №39
4	Муниципальный этап 22 областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	муниципальный	1 место номинация «Солисты-инструменталисты» Краснопёров Артём, учащийся «Малакеевская СОШ» Руководитель: заместитель директора, учитель Ярошева Н.К.
5	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	муниципальный	Номинация «Эстрадное пение» Возрастная категория 7 – 10 лет: 3 место – Сулова Анжелика, МОУ «Малакеевская СОШ», учитель Ярошева Нина Кузьминична
6	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	муниципальный	Номинация «Народная игрушка» Возрастная категория 13-17 лет 2 место – Николаенко Полина, МОУ «Малакеевская СОШ», учитель Ярошева Нина Кузьминична. Приказ от «09» февраля 2023 г.
7	Муниципальный этап	муниципальный	Возрастная категория 8-9 класс призер Игнатовская

	Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"		Полина Владимировна МОУ «Малакеевская СОШ», Возрастная категория 10-11 класс Призёр Селегененко Анастасия Александровна руководитель Игнатовская Ольга Михайловна. Приказ от 16 февраля 2023 года № 101
8	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	Секция «Математика» - Ярошова Евгения Дмитриевна, обучающаяся 6 класса МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» - победитель; Руководитель Бурлака Н.В. Секция «Лингвистика» - Николаенко Анна Александровна, обучающаяся 7 класса МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» - призер. Руководитель Сорока С.В. Приказ от 27 февраля 2023 года № 130
9	Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	муниципальный	Номинация «Коллективно Творческое Дело» 1 место – Шумский Дмитрий, Красноперова Софья, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию взаимодействию с ДОО, старший вожатый (КТД «Вперед, мальчишки!»), команда проекта: Киреева Варвара, Бурака Антон, Шныриков Владимир, Бойко Эвелина, Яровая Алина. Приказ от «10» марта 2023 г. № 157
10	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...»,	муниципальный	Номинация «Декоративное цветоводство» Пономарёв Илья 2 место МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Пономарева Л.А. Приказ от «16» марта 2023 г. №

	посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения		189
11	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	муниципальный	1 место Сулова Анжелика, «Безумное чаепитие с шляпником», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Приказ от 14 марта 2023 №174
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	Бойко Эвелина Николаевна, 9 класс, призёр третьей степени МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Тельная Н.В., учитель русского языка и литературы Приказ от 20 марта 2020 года №201
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2023»	муниципальный	Номинация «Спортсмен года» 1 место – Шумский Дмитрий, учащийся 9 класса МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Суслов Андрей Михайлович, учитель. Приказ от «17» марта 2023 г. № 197
14	22 областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Региональный	Министерство образования Белгородской области 1 место номинация «Солисты-инструменталисты» Краснопёров Артём, учащийся «Малакеевская СОШ» Руководитель: заместитель директора, учитель Ярошева Н.К. приказ от 27 марта 2023 №989
15	Районный Фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	муниципальный	3 место - хоровой коллектив МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Сильчева Нелли Сергеевна, учитель музыки. Приказ «30» марта 2023 г. № 253
16	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	муниципальный	3 место – Шумский Дмитрий, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый (проект «Волонтерская семья»).

			Приказ «30» марта 2023 г. № 254
17	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	муниципальный	призер - Пономарев Илья Олегович Руководитель - Игнатовская Ольга Михайловна призер - Игнатовская Ольга Михайловна Среди педагогов Приказ от 14 .04..23 года №319
18	Районный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	Номинация «Фольклор» Возрастная категория 10-13 лет Победитель – Красноперов Артем, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый. Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Возрастная категория 14-17 лет Призер - Игнатовская Полина, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый Приказ «21»апреля 2023 г. № 332
19	Муниципальный этап Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	муниципальный	«Пасхальные мотивы»: Номинация «Живопись» 1 место – Шумская Арина, 2 место – Фирсова Анастасия, 3 место – Келлер Владимир, руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый. 2 место – Красноперов Артем, учащийся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Сорока Светлана Вячеславовна, учитель. Возрастная категория 16-18 лет: 1 место – Красноперова Софья, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Сорока Светлана Вячеславовна, учитель. Номинация «Декоративно- прикладное творчество»: Возрастная категория 11-15 лет: 2 место – Краснопёров Артём, учащийся МОУ «Малакеевская

			СОШ», руководитель Сорока Светлана Вячеславовна, учитель. Возрастная категория 16-18 лет: 1 место – Краснопёрова Софья, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Сорока Светлана Вячеславовна, учитель. Приказ «10» мая 2023 г. № 379
20	Конкурс флешмоб школьных хоров «Этот день Победы», посвященный 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	муниципальный	Грамота управления образования администрации Вейделевского района - Хоровой коллектив МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Сильчева Нелли Сергеевна, учитель, Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый. Приказ от «12» мая 2023 г. №391
21	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	муниципальный	Номинация «Помнить, чтобы жить» 2 место – Краснопёрова Софья, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», учитель Игнатовская Ольга Михайловна. Приказ от «12» мая 2023 г. №390
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	муниципальный	Направление «Лучшая неделя «Музей и дети» 2 место - оргкомитет МОУ «Малакеевская СОШ» (руководитель музея – Тимченко Елена Григорьевна) Направление «Экскурсоводы» Среди обучающихся 1-4 классов 1 место – Рыжко Семён, учащийся МОУ Малакеевская СОШ» (педагог – Тимченко Елена Григорьевна) Направление «Музеи» 1 место – актив музея МОУ «Малакеевская СОШ» (руководитель музея – Тимченко Елена Григорьевна) Приказ от «22» мая 2023 года № 411
23	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	муниципальный	1 место – Келлер Владимир, 2 место – Николаенко Полина 3 место – Коваленко Карина, руководитель Шумская Марина Александровна, советник

			директора по воспитанию, старший вожатый. Приказ «22» мая 2023 г. № 409
24	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1 место – Шумская Арина, в номинации «Спортивный репортаж», 1 место – Шумский Дмитрий в номинации «Мой любимый вид спорта», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый. Приказ «01» июня 2023 г. № 441
25	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	региональный	2 – место Красноперов Артем МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый. Приказ «29» мая 2023 г. № 1639
26	Региональный этап 16 всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	региональный	Номинация «Художественная» возрастная категория 10-13 лет, 3 место Тельной Дмитрий учащийся «Малакеевская СОШ» Руководители: Кризская Л.Д., Угнивенко А.Д. приказ от 08.06.2023 г №1762
27	Районный конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	муниципальный	Номинация «Труд строителя мы славим...» (авторское стихотворение) возрастная категория 12-14 лет 2 место – Игнатовская Полина, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Тимченко Елена Григорьевна, учитель Номинация «Что построит нам строитель, это будет на века...» 3 место – Красноперов Артем, учащийся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Ярошева Нина Кузьминична, учитель приказ от «16» июня 2023 г. № 482
28	Муниципальный конкурс «Путеводитель по избирательному праву»	муниципальный	Игнатовская Полина Владимировна призёр 2 степени, руководитель Тимченко Елена Григорьевна, учитель приказ от 25 апреля 2023 года №353

29	Муниципальный конкурс сочинений, посвященного Дню России, - «История моей семьи в истории моей России»	муниципальный	Победитель Игнатовская Полина Владимировна Призёр 3 степени Красноперова Софья Руслановна руководитель Игнатовская О.М. Приказ от 19 июня 2023 года № 487
30	Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив	муниципальный	Победитель в номинации «Оказание помощи и поддержки пожилым людям» Руководитель Шумская Марина Александровна (от 21 сентября 2023 г. №681)
31	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	<i>Возрастная категория 9-12 лет:</i> 2 место – Красноперов Артем, МОУ «Малакеевская СОШ», рук. Шумская Марина Александровна, старший вожатый, советник директора по воспитанию <i>Возрастная категория 13-17 лет</i> 2 место – Фирсова Анастасия, МОУ «Малакеевская СОШ», рук. Шумская Марина Александровна, старший вожатый, советник директора по воспитанию. 3 место - Келлер Владимир, МОУ «Малакеевская СОШ», рук. Шумская Марина Александровна, старший вожатый, советник директора по воспитанию 1 место – Игнатовская Полина, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Игнатовская Ольга Михайловна 3 место – Тельной Дмитрий, учащийся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Тельная Наталья Викторовна. («16» октября 2023 г. № 756)
32	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	муниципальный	Номинация «Экология будущего» Возрастная категория 5-7 классы 1 место – Николаенко Полина, учащаяся МОУ «Малакеевская

			<p>СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна. 3 место – Фирсова Анастасия, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна. Номинация «Погружение в морские глубины» Возрастная категория 5-7 классы 1 место - Краснопёров Артём, учащийся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Угнивенко Александр Дмитриевич Номинация «Экология будущего» Возрастная категория 5-7 классы 1 место – Ломиногина Виктория, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Сорока Светлана Вячеславовна (16 октября 2023 г №755)</p>
33	Районный конкурс детских рисунков «Учитель в моей жизни», посвященного Году педагога и наставника	муниципальный	<p>1 место – Николаенко Полина, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна. 2 место – Шумская Арина, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна. Келлер Владимир, 1 место – Краснопёрова Софья, 2 место - Краснопёров Артём, руководитель Сорока С.В. (4 октября 2023 г. №724)</p>
34	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	<p>пулевая стрельба – мальчики метание 2 место Бондаренко Павел, девочки- стрельба 2 место Зубова Руслана – итоговый протокол 1 место командное, руководитель Алавердян А.Л.</p>
35	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	<p>1 место – Николаенко Полина, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, 2 место – Краснопёрова Софья, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководители Шумская Марина Александровна, Угнивенко А.Д.</p>

			Фирсова Анастасия, Келлер Владимир – участие (20 октября 2023 г. №769)
36	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	муниципальный	Приказ № 702 от 27 сентября 2023 г. Секция «Педагог не звание – педагог призвание» (5-8 класс): - Шумская Арина, обучающаяся 6 класса МОУ «Малакеевская СОШ» (научный руководитель: учитель русского языка Игнатовская О.М.) – победитель; Секция «Художественно-эстетическая» (9-11 класс): - Игнатовская Полина, обучающаяся 9 класса МОУ «Малакеевская СОШ» (научный руководитель: учитель истории Тимчинко Е.Г.) – призер.
37	Районная выставка «Цветы как признание...», посвящённая Дню Учителя в 2023 году	муниципальный	Номинация «Учитель, перед именем твоим» Победитель Дерипаско Максим руководитель Ярошева Н.К. Приказ №768 от 18 октября 2023 года
38	Районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	Номинация «Люблю тебя, моя Россия» (фото, пейзаж) – 2 место Шумский Дмитрий; руководитель Шумская М.А. Номинация «Белогорье в лицах» (фото, портрет) – 1 место Шумская Арина; 2 место Красноперова Софья; руководитель Шумская М.А. 2 место Кузнецова Маргарита 2 место Красноперов Артём рук-ль Сорока С.В. Номинация «Я – гражданин!» (фото, эксперимент) – 1 место Шумская Арина, руководитель Шумская М.А. 2 место Сулова Анжелика рук-ль Сулов А.М. Номинация «Есть идея» Дети – детям» (видео, мастер-класс) – 3 место Красноперов Артем руководитель Шумская М.А. 3 место Головаш Мария рук-ль Сорока С.В. Приказ № 786 от 26 октября 2023
39	Региональный этап всероссийского фестиваля	Региональный	4 место командное 1 место метание мальчики

	«Ворошиловский стрелок»		2 место метание девочки Руководитель Алавердян А.Л. приказ 3089 от 09 октября 2023
40	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Рыжко София, победитель Игнатовская Полина, призёр 2 степени, Приказ № 675 от 20 сентября 2023 г.
41	Районный конкурс юных журналистов	муниципальный	Номинация «Лучший текст»: 1 место – Шумский Дмитрий, учащийся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый, (интервью). Номинация «Лучшая история в 60 слов»: 2 место – Игнатовская Полина, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый, название работы 3 место – Алавердян Арв-Луйс, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Игнатовская Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, название работы «Что значит выражение «вторая мама»? Номинация «Лучший подкаст»: 1 место – Шумский Дмитрий, МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Шумская Марина Александровна, советник директора по воспитанию, старший вожатый 2 место – Красноперова Софья, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Тимченко Елена Григорьевна, учитель истории, название работы «Хорошие люди» - «Школьные годы» Номинация «Сценарии мероприятий, посвящённых Году педагога и

			наставника» (участники – педагогические работники): 1 место – Игнатовская Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Малакеевская СОШ», название работы «Профессия учитель - божий дар и нравственный подвиг» (педагогическая гостиная). (24 октября 2023 г №775)
42	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	региональный	Направление экскурсоводы 1-4 классы Рыжко Семён, 1 место Рук-ль Тимченко Е.Г. Номинация «Музей ОО комплексно-краеведческого профиля» 10-11 классы 3 место Селегененко А., Наприенко М., Ильминская А., Сопин Сергей Шумский Д. Рук-ль Тимченко Е.Г. приказ № 3271 от 30 октября 2023 г
43	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия»	региональный	1 место – Фирсова Анастасия, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», педагог Шумская Марина Александровна (30 октября 2023 г. №3269)
44	Муниципальный этап международного детскоюношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	муниципальный	Возрастная группа 8-9 классы 1 место – Игнатовская Полина, учащаяся «Малакеевская СОШ», руководитель Игнатовская Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, рассказ «В память о малакеевском герое» Возрастная группа 10-11 классы 2 место – Краснопёрова Софья, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», руководитель Игнатовская Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, сочинение-повествование «Честность и порядочность, как жизненный принцип» Приказ № 846 от 17 ноября 2023 г

45	Районный конкурс «Телеидея»	муниципальный	<p>Номинация «Информационный сюжет»: 1 место – коллектив МОУ «Малакеевская СОШ» (Шумская Арина, Красноперов Артем, Шумский Дмитрий, Игнатовская Полина, Красноперова Софья), старший вожатый, советник директора Шумская Марина Александровна, учитель Тимченко Елена Григорьевна</p> <p>Номинация «Специальный репортаж»: 1 место – коллектив МОУ «Малакеевская СОШ» (Красноперова Софья, Красноперов Артем, Игнатовская Полина), старший вожатый, советник директора Шумская Марина Александровна.</p> <p>2 место – Шумский Дмитрий, Шумская Арина, учащиеся МОУ «Малакеевская СОШ», старший вожатый, советник директора Шумская Марина Александровна.</p> <p>Номинация «Портретная зарисовка «Учитель в судьбе каждого из нас»: 1 место – Шумский Дмитрий, Шумская Арина, учащиеся МОУ «Малакеевская СОШ», старший вожатый, советник директора Шумская Марина Александровна.</p> <p>2 место – Красноперова Софья, учащаяся МОУ «Малакеевская СОШ», учитель Сорока Светлана Вячеславовна.</p> <p>3 место – Красноперов Артём, учащийся МОУ «Малакеевская СОШ», учитель Сорока Светлана Вячеславовна.</p> Приказ 862 от 23 ноября 2023 г
----	-----------------------------	---------------	--

			Приказ 3710 от 13 декабря
50	Региональный заочный конкурс видеороликов «Финансы в нашей жизни»	региональный	номинация «Видеоролик от обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»: – Победитель - Рыжко Семён Сергеевич, обучающийся 4 класса, руководитель Тимченко Е.Г.(приказ от 18 декабря 2023 г. № 1052-ОД)

Реализация модуля «Урочная деятельность»,

Воспитательную работу в рамках модуля «Урочная деятельность», педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- создание визуальных образов предметно-эстетической среды, рекреационно-образовательных зон, школьных стендов предметной направленности;
- организация шефства обучающихся 6–8-х классов над обучающимися уровня НОО;
- организация шефства внутри классов.

Проведено музейных уроков:

- на уровне НОО – 8;
- на уровне ООО – 12;
- на уровне СОО – 6.

В соответствии с Календарем образовательных событий проведены:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» для 1–11-х классов (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности для 1–11-х классов;
- знакомство первоклассников со школьным музеем;
- Всероссийский экологический диктант в 7-11 классах;
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» в 1-11 классах;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет в 1-11 классах;
- информационные минутки на уроках русского и иностранных языков, посвященные Международному дню жестовых языков в 1-11 классах;
- Единый урок «Права человека» в 5-11 классах;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет в 1-11 классах и др.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Краснопёрова Софья.
Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках, которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Совета старшеклассников проведены такие мероприятия, как:

- День знаний;
- Выставка «Щедрая осень»;
- Праздник Осени/Осенний бал;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- выставка рисунков, посвящённая Дню народного единства;
- выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днём матери;
- выставка рисунков, посвящённая дню Конституции Российской Федерации;
- выставка – конкурс «Зимняя фантазия»;
- акция «Живи, ёлка»;
- конкурс «Лучший ученический класс»;
- Последний звонок.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение «Движения Первых») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Первичное отделение «Движения Первых» действует на основании протокола инициативной группы от 11.01.2023 г. и решением заседания общего собрания регионального

отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» от 09.02.2023г.

На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 95 обучающихся, что составляет 95% от общего числа обучающихся, а также 4 педагога и 3 родителя.

Деятельность ПО в МОУ «Малакеевская СОШ» в 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Каждое направление имело определенные цели и было ориентировано на индивидуальные интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся.

Основными формами деятельности членов ПО «Движения Первых» являлись:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

В ПО «Движения Первых» МОУ «Малакеевская СОШ», были проведены мероприятия рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которые помогли обучающимся почувствовать чувство единства и укрепить патриотические чувства, а также развить их творческие и научные навыки. В благоприятной педагогической атмосфере, ученики развивались и достигали успехов в разных областях.

Результаты участия в проектах «Движения Первых»:

- За акцию «Первые шагают по региону» актив школы получил мерч (брендированную продукцию с логотипом движения – толстовки, футболки, галстуки, флаг).
- Команда школы стала призером спортивного фестиваля «Семейная команда» Движения Первых.
- Благодарность советнику директора «За содействие в организации Всероссийского проекта «Хранители истории в Белгородской области»
- Благодарственное письмо «За активное участие в деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Центр детских инициатив МОУ «Малакеевская СОШ», осуществляет поддержку интересов обучающихся, привлекает к совместному планированию, участию в проектах.

Информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях реализуется через (школьные стенды, чаты родителей, чаты обучающихся, сообщество в ВК), наглядное представление проведенных мероприятий публикуется на гос. пабликах школы.

Все мероприятия были организованы успешно благодаря упорному труду педагогов, центру детских инициатив и участников.

В результате обучающиеся не только получили новые знания, но и выступили в качестве активных участников воспитательного и образовательного процесса.

Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами. Охвачены все обучающиеся по всем направлениям. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них участников первичного отделения.

Таким образом, подводя итоги работы детской организации за 2022 – 2023 учебный год можно сказать, что первичное отделение «Движения Первых» МОУ «Малакеевская СОШ» динамично развивается и успешно реализует поставленные задачи. Положение организации стабильно и устойчиво. Результативность участия детской организации в районных мероприятиях сохраняется на высоком уровне.

Все запланированные мероприятия проводились организованно и в установленные сроки.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Частью открытого образовательного пространства МОУ «Малакеевская СОШ» является наличие лицензированного комплексного музея, открытого в 2001 году. В его фондах находятся около 220 экспонатов.

Реализация данного модуля опирается непосредственно на деятельность музея.

Активными формами и методами работы являются проектная технология, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, организация походов, экскурсий по местам боевой славы; встречи с ветеранами войн и труда, составление летописи села, проведение викторин, конкурсов, конференций и внеклассных мероприятий.

В рамках реализации данного модуля в 2021-2022 учебном году для обучающихся 1-11 классов были организованы экскурсии в школьный музей, учебные тематические экскурсии по району, области. Традиционными стали: проведение обзорных и тематических экскурсий, круглые столы с участниками военных действий, выдающимися земляками и выпускниками, музейные уроки «История села Малакеево», «Из глубины веков», «Великая Отечественная война в истории села» и т.д.

Классными руководителями 1-11 классов совместно с учителем физической культуры Алавердян А.Л. и учителем ОБЖ Угнивенко А.Д., а также родителями обучающихся в каждой четверти организовывались дни здоровья, походы выходного дня. Ребята с удовольствием принимали участие в соревнованиях, спортивном ориентировании, вместе с родителями варили вкусную полевою кашу.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Популяризация профессий в течение учебного года так же проводилась через участие обучающихся во Всероссийских онлайн-уроках, уроках Цифры, часах общения и т.д. Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах профессий до 80 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8 – среднее, в 9, 10, 11 классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Неоднократно в течение учебного года представители Вейделевского агротехнологического техникума им. Грязнова В.М. проводили для учащихся школы мастер-классы, профориентационные викторины и игры.

Модуль «Ценность жизни»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Ценность жизни» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения. Для координации воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе создан Совет профилактики. Он планирует мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав. В своей деятельности он руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами и реализуется через следующие направления:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Закон №1539КЗ) и пропаганда здорового образа жизни направлена на профилактику употребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация международных отношений среди обучающихся;
- Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;
- Информационная безопасность обучающихся;
- Антитеррористической и пожарной безопасности;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, органах внутренних дел и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Ранняя диагностика детей:

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.
2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.
3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).
4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.
- 3 Выработка путей коррекционной работы с учащимися.

Использования государственной символики

С 1 сентября 2023 года в МОУ «Малакеевская СОШ» продолжается традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке в понедельник в 8:40. Продолжительность линейки – 10 минут. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации проводится в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

Применялось утвержденное в 2022 году Положение об использовании государственных символов в МОУ «Малакеевская СОШ» (вместе с Регламентом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в МОУ «Малакеевская СОШ», Регламентом вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации в МОУ «Малакеевская СОШ»). Утверждены списки обучающихся, осуществляющих поднятие и спуск (внос и вынос) Государственного флага Российской Федерации. Право поднятия Государственного флага представляется учащимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной

и творческой деятельности, победителям Всероссийских олимпиад, конкурсов, форумов и фестивалей, а также победителей спортивных состязаний. После линейки все классы идут в свои кабинеты на классный час поговорить о важном – о нашей стране, о нашей малой и большой Родине. Назначен ответственным за хранение Государственного флага Российской Федерации в МОУ «Малакеевская СОШ» учитель ОБЖ Угнивенко А.Д. Он контролирует организацию и проведение ритуала поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации. Классные руководители 1-11 классов проинформировали обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях ритуала поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации.

Использование государственной символики России включается в проведение всех торжественных мероприятий с участием учащихся, родителей, общественности, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, а также в местные и общешкольные мероприятия, праздники, такие как традиционные школьные праздники начала и окончания учебного года, акта вручения аттестатов выпускникам и др.

Юному гражданину России очень важно хорошо знать историческую и современную символику государства. Это непереносимое условие его социального и личностного становления, которое невозможно без гражданской составляющей. Кроме того, знакомство с символами государства подводит школьников к тому, что к существовавшим и существующим символам государства надо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

1 сентября 2022 года в МОУ Малакеевская СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Конкурсный отбор на эту должность прошла Шумская Марина Александровна.

Шумская М.А. в течение учебного года самостоятельно, а также с привлечением педагогических работников школы участвует в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой; осуществляет координацию деятельности ПО «Движение Первых», деятельность которого направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и

молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения Первых, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий, осуществляет сопровождение детских социальных проектов.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2022-2023 учебный год обучающиеся МОУ «Малакеевская СОШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны.
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года.
- Музыкальная викторина в Международный день музыки.
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки»
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей».
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса».
- Онлайн-акции ко дню Матери
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
- День добровольца (волонтера) в России.
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.
- Митинг, посвященный освобождению Вейденлевского района и села Малакеево от немецко-фашистских захватчиков».
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества.
- Квест «Сталинградская битва».
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения "Движение первых" в МОУ Малакеевская СОШ.

- Мероприятия ко Дню защитника Отечества.
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта
- Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 135-летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко
- Историческая интеллектуальная игра «1418»
- Выставка работ "Мой космос"
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".
- Онлайн - активности ко Дню детских общественных объединений и организаций.
- День славянской письменности
- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День Памяти и скорби
- День Молодежи
- День семьи, любви и верности
- День ВМФ
- День физкультурника
- День государственного флага
- 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 г.
- День российского кино

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В 2022-2023 году обучающиеся 1-4 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Советнику по воспитанию удалось выстроить взаимодействие, как с детьми, так и с педагогическим коллективом школы. Работа с активами классов и классными руководителями носит характер конструктивного диалога. Еженедельная линейка проходит в соответствии с регламентом школы. Церемонии поднятия и спуска Государственного флага проходит с соблюдением требований стандарта. Воспитательные дела осуществляются в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Воспитательные дела проводятся на хорошем уровне подготовки.

Создан Штаб воспитательной работы, члены которого проводят мероприятия по профилактике антиобщественного поведения обучающихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, способствуют формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на страницах школы в соцсетях, на сайте школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов, все обучающиеся зарегистрированы через систему «Навигатор».

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года продолжает работать объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Золотой ключик"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр "Золотой ключик"». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Кризьская Л.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 2–8-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный театр "Золотой ключик"» выросло и составило 32 человека (31% обучающихся).

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает действовать школьный спортивный клуб «Малакеево». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы (40 человек).

На базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в 2023 году функционирует 2 объединения технической направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность педагогов-наставников

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую теоретическую помощь на рабочем месте.

В школе работают педагоги-наставники Игнатовский В.С., Ярошева Н.К. и Игнатовская О.М.

Основными видами деятельности педагогов-наставников является: организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов; проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков; привлечение их к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

В течение года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы».

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций».

Об антикоронавирусных мерах

Малакеевская средняя школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школой дополнительно закуплены средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи обучающимися. Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	99
	– начальная школа	42
	– основная школа	49
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу и получили аттестат	23
	– в основной школе	14
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Не успевают			Переведены условно					
									Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	7	6	87%	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	4	88	0	0	0	0	0	0

						%							
4	11	11	100	6	2	73 %	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	16	12	82 %	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся начального общего образования показали следующие результаты: качество знаний составило 82 % при успеваемости 100%. Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 2 и 3 классах. Сравнение за 3 года показывает стабильное качество знаний. На уровне НОО стабильное количество отличников и хорошистов (73-81% соответственно). Незначительные колебания отмечаются из-за изменения численности обучающихся в школе.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, что наиболее высокие результаты учащиеся демонстрируют по литературному чтению 95%, литературному чтению на родном языке (русском) - 97%, окружающему миру 93%, родному языку (русскому) 91%, иностранным языкам и по родному языку (русскому) 91%. Знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на хорошем уровне.

Выводы: качество знаний учащихся уровня начального общего образования стабильное.

Задачи:

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися на каждом уроке, обеспечить индивидуальную отработку дефицитов знаний учащихся по предметам;
- организовать работу учителей и МО по повышению качества знаний учащихся, имеющих дефициты знаний по предметам, обеспечить работу над функциональной грамотностью.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
				Всег о							Из них н/а	
		Количе ство	%		с отме ткам и «4» и «5»	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли чест во
5	9	9	100	3	3	67	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	1	57	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	3	57	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	1	55	0	0	0	0	0	0

9	14	14	100	6	2	57	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	22	10	57	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5» снизился на 2%. (в 2022-м был 59%.)

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего							Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	14	14	100	1	2	75%	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	3	78%	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	5	77%	0	0	0	0	0	0

Усилия коллектива были сосредоточены на обеспечении высокого качественного уровня преподавания; анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий; осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости; организации индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на

- поддержание стабильности ученического состава;
- обеспечение высокого качества уровня преподавания;
- контроль дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализ итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществление классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организацию индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

В рамках внешней экспертизы МОУ «Малакеевская СОШ» участвует в мониторинговых исследованиях, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся. Однако, в 2023 году основной государственный экзамен (ОГЭ), Всероссийские проверочные работы (ВПР) не проводились.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность остается приоритетным направлением. Сделан акцент на применении знаний на практике, способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на практике. В образовательный процесс органично встраивали формирование и оценку различных видов функциональной грамотности. В 2023 году учащиеся 8-9 классов МОУ «Малакеевская СОШ» приняла участие в диагностике функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) на портале Российская электронная школа. Диагностика функциональной грамотности проводилась в 3 этапа: 1 этап - сформированность (8 класс) и математической (9 класс) грамотности – 7-18 ноября 2023 г. 2 этап - сформированность математической (8 класс) и естественно-научной (9 класс) грамотности – 20 ноября – 9 декабря 2023 г. 3 этап - сформированность естественно-научной (8 класс) и читательской грамотности (9 класс) – 11-26 декабря 2023 г. В диагностике функциональной грамотности приняли участие 100% обучающихся 8-9 классов.

Результаты следующие. **Читательская грамотность, 8 класс**

Уровень читательской грамотности, 8 класс	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
МОУ «Малакеевская СОШ»	12	-				8	67%	2	17%	2	17%

Обучающиеся 8 класса показали средний, повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности.

Читательская грамотность, 9 класс

Уровень читательской грамотности, 9 класс	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
МОУ «Малакеевская СОШ»	11	-		-		8	73%	2	18%	1	9%

Обучающиеся 9 класса показали средний и повышенный и высокий уровни сформированности читательской грамотности.

Математическая грамотность, 8 класс

Уровень математической грамотности, 8	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	

класс											
МОУ «Малакеевская СОШ»	12	-		-		9	75%	2	16,6%	1	8,3%

Обучающиеся 8 класса показали средний и повышенный и высокий уровень сформированности математической грамотности.

Математическая грамотность, 9 класс

Уровень математической грамотности, 9 класс	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
МОУ «Малакеевская СОШ»	11	-		-		8	73%	3	27%		

Обучающиеся 9 класса показали средний и повышенный уровень сформированности математической грамотности.

Естественно-научная грамотность, 8 класс

Уровень естественно-научной грамотности, 8 класс	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
МОУ «Малакеевская СОШ»	12	-				9	75%	3	25%	-	

Обучающиеся 8 класса показали средний и повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности.

Естественно-научная грамотность, 9 класс

Уровень естественно-научной грамотности, 9 класс	Итого	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
МОУ «Малакеевская СОШ»	11	-		-		8	73%	2	18%	1	9%

Обучающиеся 9 класса показали низкий, средний и повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности.

Вывод: В среднем обучающиеся 8-9 классов имеют средний, повышенный и высокий уровни сформированности функциональной грамотности.

В следующем учебном году организовать работу по повышению сформированности

функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

Задачи:

1. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения высоких результатов учебной деятельности.
2. Педагогам использовать эффективный опыт профессиональной деятельности классных руководителей, обеспечивающих значительное повышение качества знаний и снижения количества обучающихся, имеющих по одной отметке «3».
3. Поставить на классно-обобщающий, предметно-обобщающий контроль будущей 2 класс с целью изучения потенциальных возможностей обучающихся и поиска эффективных средств повышения качества знаний.
4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого- педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов с целью индивидуализации обучения, а также обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов (имеющих по одной - две «3») с целью своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.
5. Продолжить мониторинг качества образования по количеству обучающихся на «5», на «4» и «5», с одной «3» и обучающихся на «3» и «4».

Результаты ГИА-2023

Готовность учащихся к ГИА определяется тремя составляющими: информационная готовность (информирование о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.); предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задачи, высказывать мысли в формате эссе и т.д.); психологическая готовность (внутренний настрой на определённое поведение, ориентированность на целесообразное поведение, актуализация возможностей личности для успешных действий). В школе уделяется большое внимание комплексной подготовке обучающихся к ГИА. Информационная работа проводилась по трём направлениям: информирование педагогов; информирование учеников; информирование родителей. Информационная работа с педагогическим коллективом включает в себя: педсоветы, посвящённые нормативно-правовой документации, итогам предыдущей аттестации, подготовке к ГИА в школе, районе, методическим подходам при подготовке учащихся к ГИА; заседания методических объединений по вопросам изучения положительного опыта педагогов школы, района, области; по выявлению проблем и разработке методических рекомендаций для помощи учителям-предметникам; участие в семинарах и конференциях различного уровня, посвящённым проблемам подготовки учащихся к ГИА; открытые уроки и мастер классы; страничка для организаторов ГИА для самостоятельного изучения нормативных документов и инструкций.

Информационная работа с учащимися по ГИА: инструктаж учащихся о правилах поведения на ГИА и правилах заполнения бланков на уроках; страничка на сайте школы «Итоговая аттестация» с материалами по ГИА-9 (ОГЭ), банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ.

Информационная работа с родителями:

родительские собрания: о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах пробного внутришкольного ОГЭ, о пунктах проведения экзаменов и вопросах проведения пробного ОГЭ; индивидуальное консультирование родителей (заместитель директора, классный руководитель Бурлака Н.В., учителя-предметники). Учащиеся 9 класса кроме обязательных предметов (русский язык и математика) выбрали для сдачи предметы биология, география, обществознание, физика. В течение учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся были организованы факультативные курсы, консультации по предметам. Экзамены по всем предметам выпускники сдали успешно.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	14	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	9

ГИА в 9-х классах

В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, с целью организации безопасного образовательного процесса за пределами границ 15-ти километровой приграничной зоны, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала учреждения, ГИА-9 в 2022-2023 учебном году был отменён

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 01 февраля 2023 года № 279 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года на территории Белгородской области, с целью своевременной подготовки и обеспечения объективности проведения итогового собеседования по русскому языку обучающиеся 9 класса приняли участие 08.02.2023г. в итоговом собеседовании. 14 обучающихся (100%), получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Все выпускники в 2023 году получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 7. Результаты ОГЭ (2021/2022) и промежуточной аттестации (2022/2023) по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,3	100	67	4
2022/2023	100	53	4	100	74	4,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2023 году в связи для в 1-8, 10 классах промежуточную аттестацию провести в форме итоговых контрольных работ по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию. В электронном классном журнале заполнить графу «Итог» по этим предметам.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, т.е. **Годовая отметка=Результат промежуточной аттестации=Результат ГИА=Итоговая отметка**. Обучающиеся 11 класса имеют право по своему выбору пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за 10 и 11 классы и выставление числами в соответствии с правилами математического округления, т.е. **Итоговая отметка=Результат промежуточной аттестации=Результат ГИА**. Промежуточная аттестация в 9,11 классах проводится в виде итоговых контрольных работ в рамках учебного плана.

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания. Результаты итоговых контрольных работ в 9 классе показали, что процент успеваемости составил по всем предметам – 100%, что соответствует итогам учебного года. Самое низкое качество по математике, химии и биологии – 42%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок. Самый высокий процент качества знаний по ОБЖ и физической культуре 94 и 89% соответственно.

ГИА в 11-х классах

В государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие все учащиеся 11-го класса (9 человек). Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, так как написали итоговое сочинение - условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и получили отметку «зачтено».

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали два выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе
в 2022-2023 учебном году:

Класс	Всего учащихся	Предмет	Количество баллов	Средний балл
11	6	Математика (профильная)	58,64,64,68,70,70	65
11	3	Математика (база)	11,14,18	4
11	3	Физика	40,46,53	46
11	9	Русский язык	54,58,61,72,77,77,85,91,95	74
11	1	История	80	80
11	7	Обществознание	47,56,60,60,62,71,73,	61
11	1	Химия	36	36

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Математика (профильная)	44,6	66	53
Математика (база)	4	4,5	4
Физика	43	58	46
Русский язык	69,5	76	74
История	55,5	67	80
Обществознание	53,9	49	61
Биология	-	-	36

На протяжении трех последних лет средний балл ЕГЭ по математике Б, П, физике, русскому языку снизился, по истории, обществознанию повысился.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	2	0	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	2019	Лепехина Ольга Владимировна	11	Тельная Наталья Викторовна

2	2020	Сподина Алина Владимировна	11	Тимченко Елена Григорьевна
3	2021	Глушкова Юлия Денисовна	11	Деркунская Надежда Леонидовна
4		Тельной Никита Сергеевич	11	Деркунская Надежда Леонидовна
5	2023	Ильминская Анна Александровна	11	Тельная Наталья Викторовна
6		Николаенко Екатерина Александровна	11	
7		Михалкин Максим Николаевич	11	

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (14%).

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация за уровень начального общего образования проведена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом- психологом).

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Класс	Предмет	Форма	Учитель	Кол-во	повысили	подтвердили	понижили
1	Русский язык	контрольная работа	Логачева Л.В.	15	-	15	-

	Математика	контрольная работа	Логачева Л.В.	15	-	15	-
2	Русский язык	диктант	Низий О.Н	10	-	8	-
	Математика	контрольная работа	Низий О.Н	10	-	8	-
3	Русский язык	диктант	Ярошева Н.К.	8	-	8	-
	Математика	контрольная работа	Ярошева Н.К.	8	-	8	-
4	Русский язык	диктант	Солдатова Г.И.	8	-	8	-
	Математика	контрольная работа	Солдатова Г.И.	8	-	8	-
5	Биология	тестирование	Никитенко Е.А.	9	-	9	-
	Математика	тестирование	Бурлака Н.В.	9	-	9	-
6	География	контрольная работа (тест)	Суслов А.М.	8	-	8	-
	Английский язык	контрольная работа	Сорока С.В.	8	-	8	-
7	Биология	контрольная работа –тест	Никитенко Е.А.	14	-	14	-
	Английский язык	контрольная работа	Сорока С.В.	14	-	14	-
8	Английский язык	контрольная работа	Сорока С.В.	11	-	11	-
	Химия	контрольная работа	Никитенко Е.А.	11	-	11	-
10	Математика	контрольная работа	Игнатовский В.С.	4	-	4	-
	Физика 1 группа	контрольная работа	Игнатовский В.С.	4	-	4	-

Выводы: знания соответствуют программным требованиям

1. Все обучающиеся успешно прошли аттестационные испытания за уровень начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Задачи:

1. Усилить контроль за объективностью выставления отметок по предметам, в результатах которых есть значительные расхождения результатов годовой отметки и отметки по итогам итоговых контрольных работ.

2. Обратить особое внимание при посещении и анализе уроков учителей начальных классов на особенности деятельности учителя по формированию познавательных универсальных учебных действий: классификации по заданному признаку, умению видеть пространственные отношения (взаимное расположение предметов); анализу объектов; построению логической цепи рассуждений.

3. Продолжить работу по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году не проводились.

Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня

В школе сложилась система работы с одаренными детьми, которая включает организацию

и проведение олимпиад, конференций, творческих конкурсов, работу научных обществ, коллективную, групповую, индивидуальную работу, исследовательскую и проектную деятельность, участие в Интернет - проектах, акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различного уровня. Социальная активность учащихся, их способность к самореализации формируется и развивается через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, акций, волонтерское движение. Участие в работе детской общественной организации и детском самоуправлении на уровне класса и учреждения активизируют и развивают лидерские способности каждого ученика. Образовательная активность учащихся формируется через систему подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

В течение 2023 года одаренные учащиеся 4-11 классов приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Таблица 1. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Год	Этапы	Кол-во участников* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается только 1 раз	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021-2022	Школьный	120	84	36
	Муниципальный	78	13	18
	Региональный	2	0	0
2022-2023	Школьный	80	96	28
	Муниципальный	68	9	27
	Региональный	2	0	0
2023-2024	Школьный	64	68	32
	Муниципальный	28	5	13
	Региональный	2	0	0

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Задачи:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В школе сложилась система поощрения учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, спортивных соревнований, предметных олимпиад. Традиционными стали торжественные линейки в конце каждой четверти, на которых подводится итог участия наших ребят в районных и школьных мероприятиях, а победители награждаются грамотами.

Участие школьников в олимпиадах способствует активному усвоению ими новых знаний и отработки практических умений и навыков.

На базе МОУ «Малакеевская СОШ» был открыт в сентябре 2019 года центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». На сайте Малакеевской средней школы имеется баннер и страница центра «Точка Роста», а также созданы и постоянно обновляются подразделы страницы «Точка Роста» - «Новостная страничка», «Педагогический состав», «Обучение педагогов»,

«Документы», «Программы». В указанных подразделах размещены соответствующие документы, новости и фото.

ФИО руководителя Центра «Точка Роста»- Ялышко Юлия Юрьевна, заместитель директора.

Направление деятельности (ФИО, учитель какого предмета) – по каждому направлению

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О	Должность в школе
Управленческий персонал	руководитель	Ялышко Юлия Юрьевна	Заместитель директора
Основной персонал	Педагог по предмету «ОБЖ»	Угнивенко Александр Дмитриевич	Учитель ОБЖ
	Педагог по предмету «Технология»	Суслов Андрей Михайлович	Учитель технологии
	Педагог по предмету «Информатика»	Игнатовский Владимир Сидорович	Учитель информатики

Учителями – предметниками, работающими на базе центра цифрового и гуманитарного цикла «Точка Роста» были пройдены курсы по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Кол-во обучающихся по каждому направлению, с указанием класса.

Основные образовательные программы:

- «Технология»- 71 чел.
- «Информатика»-43чел.
- «ОБЖ»-38 чел.

Центр "Точки роста" оснащен:

№ п.п.	Наименование оборудование	Кол-во, шт.
1	Конструктор «ЛЕГО»	3
2	Многофункциональное устройство Pantum M7100 DN	1
3	Микрофон Ritmix RDM-155 в комплекте с адаптером	1
4	Программное обеспечение для фотограмметрии AgisoftMetashape Professional Edition	1
5	3D принтер SD-200	1
6	Шлем виртуальной реальности	1
7	Ноутбук для шлема виртуальной реальности	1
8	Ноутбук ICL RAYbook Vi1014	10
9	Квадрокоптер Тип 1 Parrot Anafi	1
10	Квадрокоптер тип 2 DJI Ryze Tello	3
11	Смартфон Xiaomi Redmi Note 8 Pro 6/64GB	1
12	Кресло-мешок	6
13	Филамент для 3 D принтера (10 цветов по одному цвету каждого)	10
14	Фотоаппарат с объективом в комплекте с картой памяти и штативом Nikon D5300 Kit 18-55mm	1

15	Аккумуляторная дрель – винтоверт SAFUN CDI-18 PROFI 0030306, SAFUN	2
16	Набор бит (29 предметов) METABO 626710000	1
17	Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу,	1
18	Гравер электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет	2
19	Пистолет клеевой (термоклящий) электрический, MIRAX 06807, 350Вт, 220В, 11мм MIRAX	3
20	Стержни клеевые, белый, 11х200 мм, в упаковке MATRIX	3
21	Электролобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071	2
22	Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER	2
23	Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer	3
24	Канцелярский нож	5
24	Ручной лобзик	5
25	Набор пилок для ручного лобзика	5
26	Стол трансформер (из 6 столов)	1
27	Стул	12
28	Стол шахматный	3
29	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации в комплекте с обучающим материалом	1
30	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом	1
31	Набор имитаторов травм и поражений	1
32	Шина складная	1
33	Воротник шейный	1
34	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1

В центре точка «Точка роста» реализуются следующие программы:

- программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-8 классов;
- рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для обучающихся 8 -11 классов;
- рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 7-11 классов;
- рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5-11 классов;
- программа дополнительного образования «Волшебные компьютерщики»;
- программа дополнительного образования «Беспилотные летательные аппараты»;

Использование оборудования в урочной деятельности

Класс, предмет	Название раздела рабочей программы	Используемое оборудование
ОБЖ 10 класс	«Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	1) Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации в комплекте с обучающим материалом 2) Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в

		<p>комплекте с обучающим материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Набор имитаторов травм и поражений 4) Шина складная 5) Воротник шейный 6) Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
ОБЖ класс	11	<p>«Первая помощь при неотложных состояниях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации в комплекте с обучающим материалом 2) Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в комплекте с обучающим материалом 3) Набор имитаторов травм и поражений 4) Шина складная 5) Воротник шейный 6) Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
Технология 6 класс		<p>Тема: «Технология», «Техника», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Набор пилок для ручного лобзика 2) Ручной лобзик 3) Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer 4) Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER 5) Электролобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071 6) Гравер электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет 7) Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу, 8) Набор бит (29 предметов) METABO 626710000 9) Аккумуляторная дрель – винтоверт SAFUN CDI-18 PROFI 0030306, SAFUN
Технология 7 класс		<p>«Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Набор пилок для ручного лобзика 2) Ручной лобзик 3) Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer 4) Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER 5) Электролобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071 6) Гравер электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет 7) Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу,
Технология 8 класс		<p>Тема: «Бытовые электроприборы», «Исследовательская и созидательная деятельность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Набор бит (29 предметов) METABO 626710000 2) Аккумуляторная дрель – винтоверт SAFUN CDI-18 PROFI 0030306, SAFUN 3) Набор пилок для ручного лобзика 4) Ручной лобзик

		5) Цифровой штангенциркуль, шаг измерения 0,01 мм, пластик корпус, 150 мм Stayer 6) Полотна "УНИВЕРСАЛ №3" для эл/лобзика, по дереву, металлу и пластику, Т-хвост, STAYER 7) Электрлобзик Фиолент ПМ5-750Э М Мастер Ф 0071 8) Гравер электрический ЗУБР ЗГ-160ЭК, 220В, 160 Вт, 3,2 мм., 15000-35000 обр/мин., набор насадок, цанг и державок, гибкий вал, штатив, 41 предмет 9) Набор сверл RedVerg универсальный по металлу/камню/дереву 20 шт, 3х (3-4-5-6-8-10 мм)+ сверла 7 мм и 9 мм по металлу
--	--	---

Расписание работы кабинета:

1. Уроки технологии, ОБЖ, информатики – по расписанию школы.
2. Кружки:

Наименование объединения	Кабинет	Время работы	Педагог
«Волшебные компьютерщики»	Кабинет ТР	Вторник 16.20-17.05 Пятница 16.10-16.55	Суслов А.М.
«Беспилотные летательные аппараты»	Кабинет ТР	Пятница 17.10-17.55 Суббота 13.00-13.45	Суслов А.М.

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений в школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, а так же анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков

Проблемы:

- учителя-предметники используют потенциал учащихся, уже проявивших себя в разных предметных областях, расплывая усилия детей, перегружая их и в итоге снижая предыдущий результат;
- не каждый учитель использует возможности развития одарённости детей на уроках посредством дифференцированного подхода;
- проблема активизации исследовательской и проектной деятельности.

Задачи на 2024 год:

- Выявлять одарённых детей на уровне начального и основного общего образования.
- Обеспечить качественное сопровождение научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся как в урочное, так и внеурочное время с целью актуализации их опыта и презентации работ на конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Планировать работу с одаренными детьми на уровне методических объединений, определяя конкретные цели и задачи.
- Активнее использовать ресурс внеурочной деятельности.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях формирования готовности выпускников 9,11 классов к непрерывному образованию и труду, в рамках реализации программы «Профессиональная ориентация обучающихся» педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9,11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

- встречи со специалистами, работающими в различных отраслях;

-участие в муниципальных профориентационные проектах;

-посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;

-организация встреч с представителями учебных заведений;

-распространение информационных буклетов и листовок

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	9	0	6	11	10	1	0	0
2022	12	4	0	9	3	3	0	0	0
2023	14	5	0	9	9	7	2	0	0

Согласно информации о распределении выпускников 9 и 11 классов 2023 года:

-64% выпускников 9-го класса поступили в учреждения среднего профессионального образования;

-78% - выпускников 11 класса поступили в Вузы.

Выводы:

1. 64% выпускников 9-го класса приняты в СПО, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

Задачи:

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

2. Внедрять успешные практики профориентационной деятельности в школе.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. Обучение и воспитание учащихся осуществляют 19 педагогических работников школы. В школе работают 10 специалистов высшей педагогической квалификации, 3 учителя имеют первую квалификационную категорию. В школе сложилась устойчивая тенденция к укреплению качественного состава учителей. За три года 19 учителей повышали свою квалификацию в БелИРО.

Характеристика педагогического коллектива

	всего	% к общему числу педагогических работников
--	-------	--

Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	19	100
Имеют образование		
-высшее	13	69
-незаконченное высшее	0	
-среднее специальное	4	21
Имеют категорию		
квалификационные категории:		
- высшую	10	69
- первую	3	31
- соответствие занимаемой	0	0
Имеют звания и награды		
-Отличник народного образования	0	0
-Почетный работник образования	3	16%
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1	1%

Коллектив школы работоспособен, методически грамотен. Средний возраст работающих в школе - 47 лет. В школе работают 1 педагог-психолог, 1старший вожатый, 1 педагог-библиотекарь. Более 70% учителей школы принимают участие в инновационной деятельности: осваивают новые технологии обучения и воспитания, активно работают в составе проблемных и творческих групп.

Административное управление осуществляет директор и заместители директора по учебной и воспитательной работе. Общественное управление осуществляет Управляющий Совет. Управляющий Совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников школы является способом непрерывного повышения профессионального мастерства аттестуемых, рассматривается как комплексный, непрерывный и индивидуальный процесс оценки деятельности педагогических и руководящих работников, при этом главное внимание акцентируется на наличии позитивной динамики достижений.

Результаты аттестации педагогов за 3 года

Присвоена:	2021год	2022	2023
Высшая категория	3	2	2
1-я категория	-	-	-

Окончили курсы повышения квалификации	2021год	2022	2023
При Бел ИРО	7	5	6
Другие организации (дистанционно)	3	4	3

Курсовая переподготовка педагогов

Достижение поставленных перед педагогическим коллективом задач возможно лишь при высоком уровне квалификации педагогов, который достигается, в том числе, и через курсовую переподготовку как на базе ОГАОУ ДПО БелИРО, так и дистанционно за пределами Белгородской области (таблица).

Информация о курсовой переподготовке педагогов в 2023 году

№п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Год последней курсовой переподготовки (кол-во часов), тема
1	Никитенко Е.А.	Химия, биология	2021 г., ФГАОУ ДПО, «Формирование естественно – научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
2	Игнатовская О.М.	Русский язык, литература	2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
3	Бурлака Н.В.	Математика	2020 г., ФГАОУ ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего по предмету математика», 112 ч 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
4	Игнатовский В.С.	Физика, информатика, математика	2020 г., ФГАОУ ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего по предмету физика», 112 ч 2020 г., ФГАОУ ДПО «Формирование ИКТ – грамотности школьников», 72 ч 2023 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
5	Сорока С.В.	Английский язык	2020 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» 16 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
6	Тимченко Е.Г.	История, обществознание	2020 г. ООО «Инфоурок», « особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
7	Кризьская Л.Д.	ИЗО	2023 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
8	Суслов А.М.	География, технология ОРКСЭ, ОРКСЭ,	География - 2020г., Психолого- педагогические технологии организации инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС (биология, химия, география), 108 ч. ОРКСЭ, ОРКСЭ - 2021 г. «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций», 16 ч. 2023 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.

9	Алавердян А.Л.	Физическая культура	2021 г. ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» «психолого – психологические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (технология, ОБЖ, физическая культура), 108 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
10	Низий О.Н.	Начальные классы	2023 г., ООО «Инфоурок», «Психолого – педагогические аспекты развития мотивации на уроках по продуктивно – творческой деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
11	Логачева Л.В.	Начальные классы	2023 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО», « Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций», 16 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
12	Ярошева Н.К.	Начальные классы	2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
13	Солдатова Г.И.	Начальные классы	2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
14	Ялышко Ю.Ю.	Заместитель директора	2023 г, ОГАОУ ДПО «БелИРО», « Новые подходы в процедуре аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей на соответствие занимаемой должности», 36 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
15	Сильчева Н.С.	Музыка	2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
16	Деркунская Н.Л.	Родной язык (русский), родная литература (русская)	2021 г., ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
17	Тельная Н.В.	Русский язык, литература	2021 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО», « Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций», 16 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
18	Пономарева Л.А.	Директор школы	2023 г., ООО «Инфоурок», «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 ч 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
19	Угнивенко А.Д.	ОБЖ	2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.
20	Шумская М.А.	Ст. вожатый, советник директора по воспитанию Немецкий язык	2023г., ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 72 ч. 2022 г. "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 16 часов.

Выводы:

1. В образовательном учреждении сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

2. Намети́лась тенденция к «омоложению» коллектива.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Анализ методической работы

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности. МО успешно проводили стартовый, тематический, промежуточный контроль по всем предметам, решали проблему расширения и углубления знаний учащихся за счет развития системы внеурочной работы.

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД. Основные направления деятельности МО естественно-математического цикла:

- формирование ключевых компетенций учащихся через применение форм и методов активного обучения;
- методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ГИА
- повышение уровня предметной обученности.

Анализ деятельности МО за 2022-203 учебный год показал, что основные поставленные перед МО проблемы решены, на МО рассматривались актуальные вопросы образования, но при этом не в полной мере реализовывались разнообразные формы работы с одарёнными детьми, на недостаточном уровне осуществлялся обмен опытом на уровне школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков.

1. формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся

Методическая работа ведется в разнообразных формах:

1. Общешкольных

- работа над единой методической темой;

- выступления на педагогическом и методическом Советах;
- участие в вебинарах;
- выступления на конференциях, семинарах различного уровня;
- разработка методических продуктов и т.д.

2. Групповых:

- участие в работе творческих групп;
- заседания методических объединений;
- обобщение актуального педагогического опыта;
- предметные месячники;
- единые методические дни;
- семинары различных уровней.

3. Индивидуальных:

- участие в профессиональных конкурсах;
- разработка авторских программ;
- отчеты учителей по теме самообразования;
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах;
- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов;
- анализов результатов профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование технологий обучения;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В течение учебного года в рамках реализации программы по внедрению ФГОС ООО проведено 13 открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, что способствовало пропаганде передового опыта.

Педагоги нашей школы обмениваются опытом работы и на районном уровне.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности;

сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
3. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе – на основе информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов профессионального мастерства.
5. Создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества, работу «Школы молодого педагога».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Малакеевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательной деятельности учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня утвержденных организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 13. (Информация об укомплектованности учебниками размещена в разделе 8).

В связи с утверждением нового Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»), появилась необходимость замены некоторых учебников, закупки учебников по предмету «Родной язык (русский)». Поэтому разработан трехлетний план поэтапного обновления учебной литературы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте школы размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам «математика», «физика», «информатика», «русский язык», «литература», «биология», «химия».

Вывод: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.
2. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на

свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждаемым приказами Минобрнауки ежегодно. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет - 29630 экз.

Количество экземпляров мультимедиа-теки – 404 шт.

Печатный материал:

словари- 40 шт.,

справочная литература – 51 шт.,

энциклопедии – 40 шт.,

учебники – 1936 шт.,

худ. литература – 9699 шт.,

журналы- 1000 шт.

Обеспеченность учебниками -100%. Потребность в учебной литературе полностью удовлетворяется за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Фонд методической и художественной литературы ежегодно пополняется и обновляется.

В техническом оснащении библиотеки использовались компьютер с выходом в Интернет, проектор, принтер, мобильная библиотека.

В основном, учащиеся, посещая библиотеку, обращались за программными произведениями, а также пользовались художественной литературой, периодическими изданиями, справочной, краеведческой, детской литературой. Частыми посетителями библиотеки остаются учащиеся 1-4-х и 9 -11-х классов. Традиционные информационные ресурсы в последние годы активно дополняются электронными информационными изданиями. Они рассматриваются как необходимая составная часть библиотечного фонда. К учебникам и книгам, газетам и журналам, образовательные CD и DVD диски, электронные базы данных, электронные каталоги, Интернет-ресурсы. Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод, что учащиеся стали больше брать информацию из Интернет-ресурсов.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.
3. В период за 2023 год около 62% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов, в частности, электронных версий методических журналов.
3. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический коллектив школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры обучающихся и сотрудников. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 2 раз в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод: условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Единое информационное образовательное пространство Малакеевской средней школы включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальную сеть школы, как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; медиатеку; кабинет информатики, обеспечивающие техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий; библиотеку; централизованную систему видеонаблюдения; сайт образовательного учреждения.

Характеристика материально-технического оснащения помещений Учреждения

Площадь и количество учебных кабинетов, спортивного зала, школьной столовой соответствует потребностям контингента учащихся.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа

Показания	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да

Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Физкультурно-спортивная зона – футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий, игровая зона, баскетбольная и хоккейные площадки.

Спортивный блок – спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, тренерская. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канат, козёл гимнастический, перекладина гимнастическая, мостик для опорных прыжков, скамейки гимнастические, шиты, сетки и кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, скакалки, гранаты для метания, биты).

Медицинская деятельность – осуществляется по договору с ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» Проводятся все необходимые профилактические прививки календаря.

Пищеблок – расположен на первом этаже; имеет отдельный выход для получения продуктов питания; включает в себя обеденный зал, горячий цех, помещение для сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, моечную, помещение для персонала.

Помещение библиотеки совмещено с читальным залом на 20 посадочных мест, оборудованное 4 ноутбуками.

Школьный краеведческий музей размещён на цокольном этаже. Актовый зал на 90 мест, расположен на 2 этаже.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания. Для обеспечения безопасности лица на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория школы имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта», «Действия по сигналам ГО») проводятся с использованием имеющихся в школе средств оповещения.

100% рабочих мест педагогов, администрации и сотрудников прошли специальную оценку условий труда.

Обучающиеся владеют навыками безопасного использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря; учебный процесс осуществляется под контролем преподавателей предметников.

В целях обеспечения безопасности в образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов за порядком в школе.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными целями ВСОКО являются:

- ✓ эффективное управление качеством образования;
- ✓ обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- ✓ формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МОУ «Малакеевская СОШ»;
- ✓ получение достоверной и объективной информации о динамике качества образования в МОУ «Малакеевская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- ✓ прогнозирование развития качества образования МОУ «Малакеевская СОШ», предупреждение негативных тенденций.

Задачами ВСОКО являются:

- ✓ формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- ✓ обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ✓ технологическое и методологическое сопровождение процедур оценки качества образования.

Основными функциями ВСОКО являются:

- ✓ обеспечение требований ФГОС НОО, ООО и ФООП НОО, ООО;
- ✓ формирование критериальной основы оценки качества образования;
- ✓ информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования; ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования; ✓ обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- ✓ реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- ✓ оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;
- ✓ системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных пополнения, отчетности и хранения информации;
- ✓ соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в МОУ «Малакеевская СОШ», соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
- ✓ непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования;
- ✓ сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

Направления ВСОКО:

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ; ✓ качество образовательных результатов обучающихся; ✓ удовлетворенность потребителей качеством образования; ✓ оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов образовательных результатов;
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;

- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97%. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 81% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились, 8% — что они ухудшились, и 11% — что не изменились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 28% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ. Объекты мониторинга соотносятся с направлениями оценочной деятельности и ее целями в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Направления и цели оценочной деятельности в соответствии с ФГОС является оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфель достижений;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам мониторинга относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Для реализации программы мониторинга привлекаются педагогические работники. На основании должностных обязанностей мониторинг проводят

заместитель директора, учителя, педагог-психолог, классные руководители.

Результаты мониторинговых исследований Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Другие важные вопросы мониторинга качества образования представлены в таблицах.

Объект: Результаты образовательной деятельности.

1. Качество освоения основных образовательных программ обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты выполнения обучающимися диагностической метапредметной работы

Класс/ Уров ень	1класс	2 класс		3 класс		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Максим.						
Повыш.	25%					
Базовый	75%	100%	100%	100%	100%	100%
Недостат.						

Класс/ Уров ень	4класс		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Максим.			
Повыш.		30%	
Базовый	100%	70%	100%
Недост.			

Класс/ Уров ень	5 класс			6 класс		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
высокий						
средний	100%	100%	100%	100%	100%	100%
низкий	-	-	-	-	-	-

Класс/ Уров ень	7класс			8класс		
	2020- 2021 учебны й год	2021-2022 учебный год	2022- 2023	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023
высокий	10%	10%	10%			
средний	90%	90%	90%	92%	92%	100%
низкий				8%	8%	

Из таблиц видно, что в целом учащиеся школы имеют достаточный уровень сформированности и развитости метапредметных умений обучающихся уровнями

начального, основного и среднего общего образования. С обучающимися, показавшими низкие результаты, проводится индивидуальная работа на уроках по предметам учебного плана, осуществляется промежуточная диагностика познавательных УУД.

Объект: Состояние здоровья обучающихся

1.Уровень тревожности

Уровень тревожности обучающихся 9 класса в период подготовки к государственной итоговой аттестации

<u>Уровень</u>	<u>Высокий</u>	<u>Повышенный</u>	<u>Средний</u>	<u>Чрезмерное спокойствие</u>
<u>Тип</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
<u>Общая тревожность</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>0</u>
<u>Школьная</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>0</u>
<u>Самооценочная</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>0</u>
<u>Межличностная</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>11</u>	<u>0</u>

из проведенного мониторинга видно, что все учащиеся 9 класса (11 человек) имеют средний уровень тревожности

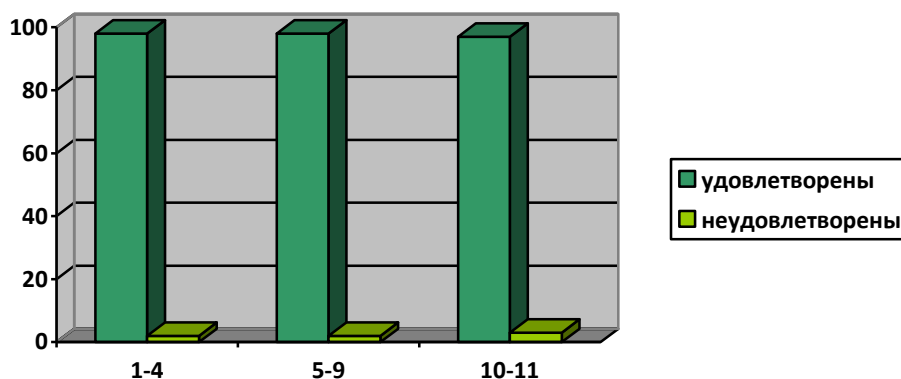
Объект: Условия достижения образовательных результатов

1.Обеспечение доступности качественного образования и индивидуальных потребностей обучающихся

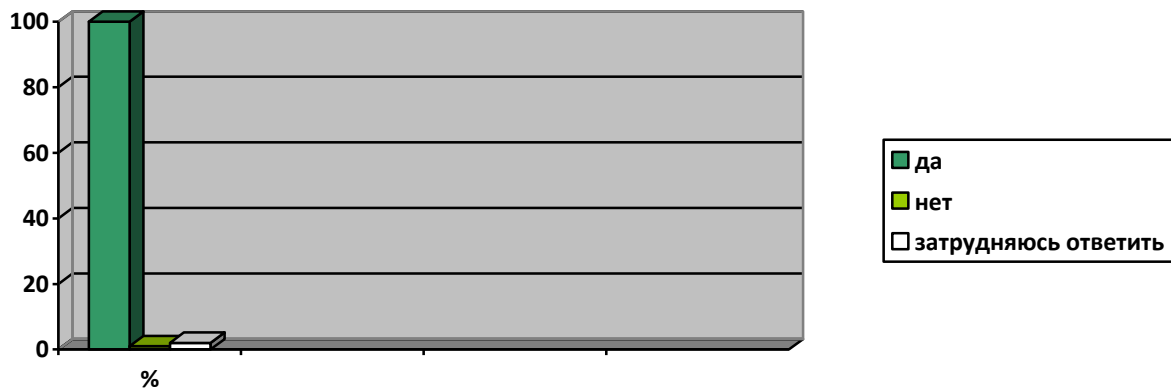
Изучение удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности.

С этой целью был проведен мониторинг удовлетворенности родителей организацией и осуществлением образовательной деятельности. По основным вопросам удовлетворённости родителей были получены следующие результаты: Опрошены были 95 родителей школы (100%)

Удовлетворённость условиями получения образования



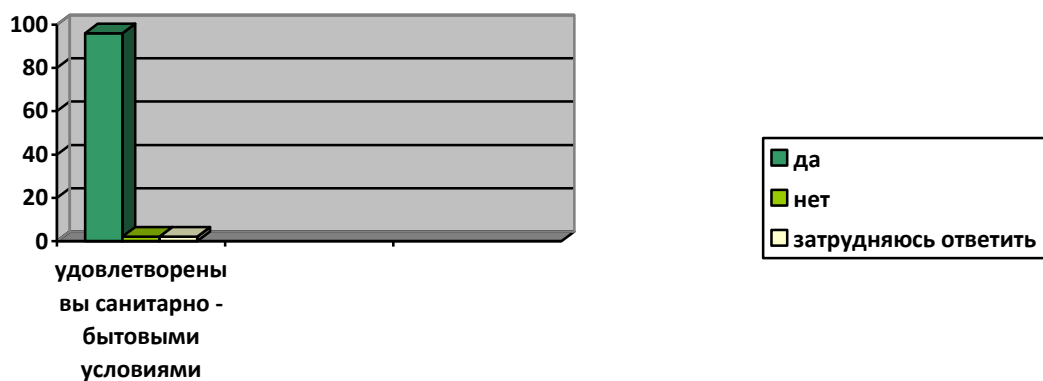
Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса



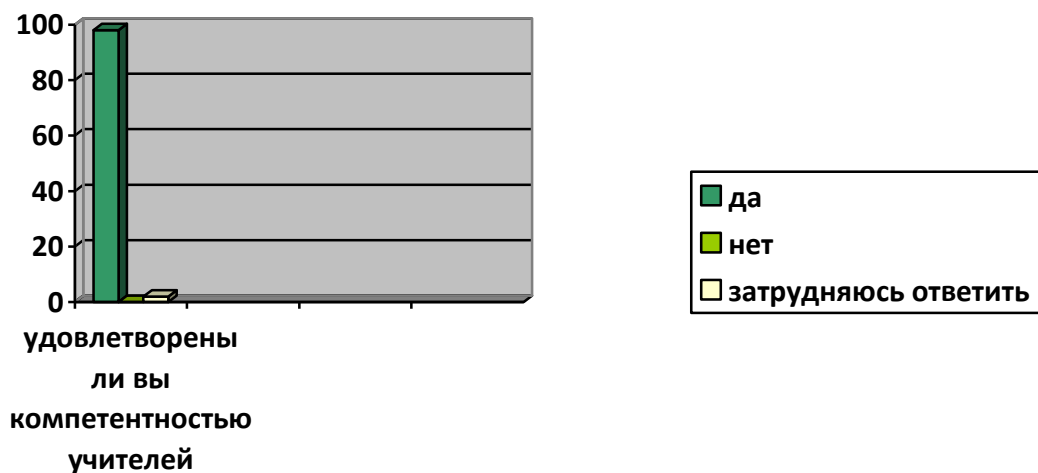
Уровень удовлетворенности организацией занятий в школе высокий

Уровень удовлетворенности санитарно-бытовыми условиями и материально-техническим оснащением.

Из диаграммы видно высокий уровень удовлетворенности



Удовлетворенность работой педагогического коллектива



Уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива высокий.

99 % родителей удовлетворены отношениями в коллективе школы

Организация образовательной деятельности в школе устраивает в среднем более около 100% родителей.

Вывод: процесс освоения обучающимися основных образовательных программ построен и реализуется на качественном уровне

Объект: Усилия для достижения образовательных результатов

1. Сравнительный анализ профессиональных затруднений педагогов

область деятельности/уровень	общепедагогическая			научно-теоретическая			методическая		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
критически	0	0	0	0	0	0	0	0	0
допустимый	10%	5%	10%	10%	5%	10%	10%	5%	10%
оптимальный	90%	95%	90%	90%	95%	90%	90%	95%	90%

область деятельности/уровень	психическая			коммуникативная		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	0	0	0	0	0	0
критический	0	0	0	0	0	0
допустимый	10%	5%	10%	10%	5%	10%
оптимальный	90%	95%	90%	90%	95%	90%

В мониторинге приняли участие 13 педагогов школы.

Итоги мониторинга подводятся регулярно, используются в отчете о самообследовании. По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год. Делаются выводы о степени достижения

целей и необходимости корректировки плана. Информация используется при составлении плана работы.

По итогам проведенного мониторинга наблюдается:

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;

- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

- рост профессионального мастерства педагогических работников;

- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Вывод: программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения успешно функционирует. Система показателей соответствует приоритетным направлениям развития образования.

Задачи: совершенствование внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Выводы по самообследованию муниципального общеобразовательного учреждения «Малакеевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023 ГОДУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	65 человек/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	По итогам промежуточной аттестации – 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	По итогам промежуточной аттестации – 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	32 человек /14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 человека /33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	76 человек /67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47 человек /41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17 человек /17 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 человека /1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 человек /1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	0 человек /0%

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек /68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек /68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек /32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек /32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	человек/%	13 человек /68%
1.29.2	Первая	человек/%	3 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	19/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 человек /0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 человек /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,4 компьютера на 1 обучающегося 42 ПК + 89 ноутбуков, 2 мобильных тележки-хранилища (22 ноутбука)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	88

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	99 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1623 кв.м, 11 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Малакеевская СОШ» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты промежуточной аттестации показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и по математике.

По результатам ЕГЭ-23 успешно овладели требованиями программ по всем предметам 100% сдающих учащихся. Аттестаты получили все обучающиеся. Один выпускник поступил в высшее учебное заведение.

В рамках дополнительного (внеурочного) образования учащиеся занимаются проектной деятельностью, шахматами, приобретая практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.

Директор школы:  Пономарева Л.А.



В настоящем документе пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 83
(восемьдесят три) страницы

Директор школы  Пономарева Л.А.

