

МОУ «Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Никитенко Е.А. Протокол № <u>5</u> от « <u>29</u> » <u>06</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Малакеевская СОШ»  Ялышко Ю.Ю. « <u>29</u> » <u>06</u> 2022 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Малакеевская СОШ»  Федурина В.Е. Приказ № <u>102/1</u> от « <u>29</u> » <u>06</u> 2022 г.
---	---	--



Рабочая программа

элективного курса по географии

«Политическая карта мира»

среднего общего образования

10-11 классы

ФГОС

Срок реализации программы – 2 года

Разработал и реализует программу учитель географии:
Суслов Андрей Михайлович

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса составлена на основании программы элективного курса «Политическая карта мира» авторов А.С. Наумова и В.Н. Холиной. Программа рассчитана на 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Политическая карта мира - это визитная карточка географии. Без ее знания невозможно ориентироваться в международной политике и считаться разносторонне образованным человеком.

Политическая карта отражает не только место стран в современном мире, но и их политико - административное устройство. Анализ политической карты позволяет делать выводы о связанных с географией особенностях размещения форм государственного устройства и правления стран. Только хорошо зная политическую карту мира, можно рассуждать о взаимоотношениях между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые предопределены расселением народов и историей проведения государственных границ.

Политическая карта мира постоянно изменяется в результате войн и заключения мирных договоров. Государства распадаются и объединяются. Происходит смена форм государственного устройства и (или) правления. Страны теряют или приобретают государственный суверенитет. Уменьшается или увеличивается их площадь. Изменяются границы и названия стран, перемещаются на новые места их столиц.... Эти сведения необходимы всем - и обывателям, решающим на даче кроссворды, и руководителям государств.

Изменение концепций школьного образования, предполагающее возможность выбора учащимися (учителями и родителями) профильных предметов, требует новых подходов к формированию учебных программ и курсов.

Учитывая нарастающие процессы глобализации мирового социума, одной из воспитательных задач географии мира является воспитание человека мира — человека, свободно ориентирующегося в море информации и многообразии стран.

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима.

Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. В значительной степени ответы на эти вопросы пытается дать предлагаемый курс, лежащий на стыке географии и региональной экономики. Актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования.

В данном курсе география выходит за рамки чисто хозяйственной сферы в более глобальную — экономическую сферу, отвечая в большей степени на вопросы «почему?», а не «где?» (все предшествующие географические курсы акцентировали внимание именно на выяснении вопроса «где?»). Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир.

Цели и задачи курса

- 1. Обосновать** важность географических знаний и методов географического анализа для будущей профессиональной деятельности учащихся, показать значение дисциплины для профессиональной подготовки будущих экономистов и финансистов.
- 2. Формировать представление** о закономерностях развития мирового хозяйства, содержании и особенностях географического изучения территорий, населения и хозяйства.
- 3. Ознакомить** с некоторыми статистическими показателями, характеризующими закономерности развития мирового хозяйства, тенденции расселения, характерные для отдельных стран и регионов мира.
- 4. Охарактеризовать** своеобразие современного этапа формирования политической карты мира, пространственное функционирование экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира.
- 5. Обучить** приемам систематизации изучаемого материала и использованию метода группировки (типологии) регионов по различным социально-экономическим критериям;
- 6. Привить навыки** самостоятельной работы со справочной, научной литературой, статистическими и картографическими материалами, другими источниками информации (периодическая печать, радио, телевидение); научить расчетам оценочных показателей.

Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:

Планирование составлено на основании программы элективного курса «Политическая карта мира» авторов А.С. Наумова и В.Н. Холиной (Москва, Дрофа 2008).

Учебника: Холина.В.Н. Профильный уровень 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013.

Дополнительная литература: Холина В. Н. 10 класс. География. Углублённый уровень: учебник, М. : Дрофа, 2013.

В. Н Холина География. Углублённый уровень 10 – 11 классы. Книга для учителя

В. Н. Холина География 10 класс. Углублённый уровень. Рабочая тетрадь

Политические системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Под ред. А.Я. Сухарева.- М., 2003.

Бабурин С. Н. Территория государства: Правовые и геополитические проблемы. – М.: Изд-во МГУ, 1997

Холина В.Н., Наумов А.С. Политическая карта мира: Учебное пособие для школьников и абитуриентов.-М., 2004.

Электронные ресурсы:

www.drofa.ru (скачать) - электронный учебник В. Н. Холина. 10 класс. География. Углублённый уровень. М.: 2013

www.infoplease.com – последние новости о политической карте мира

www.vokrugsveta.ru – «Вокруг света» - первый познавательный портал

Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету

Основное содержание рабочей программы по элективному курсу «Политическая карта мира» полностью нашло отражение в данной рабочей программе. Общее количество часов в основной рабочей программы элективному курсу «Политическая карта мира» составляет 34 часа. В соответствии с календарном учебном графиком МОУ Малакеевская СОШ на 2022 – 2023 на прохождение материала отведено 17 часов в 10 классе и 17 часов 11 классе , поэтому уплотнен материал по теме: Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта регионов мира. Политическая география и геополитика.
Резерв времени -1 час.

Учебно – тематический план

Раздел, тема	Количество часов авторская программа	Количество часов рабочая программа
Раздел 1. Объекты политической карты мира	12	12
Раздел 2. Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта регионов мира.	14	14
Раздел 3. Политическая география и геополитика	7	7
Резерв времени	1	1
Всего:	34	34

Содержание программы

Раздел 1

Объекты политической карты мира (12 ч)

Независимые государства. Несамоуправляющиеся территории: колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты. Колониальная структура экономики.

Самопровозглашенные (непризнанные) государства.

Территориальная организация государства - формы государственного устройства (унитаризм и федерализм).

Межгосударственные военные, политико- экономические организации и геополитические объединения. Организация Объединенных Наций.

Межрегиональные международные организации. Межрегиональные межгосударственные организации развивающихся стран.

Территория и границы государства. Государственная территория. Государственные границы. Международные территории и территории с неопределенным статусом.

Территориальные споры.

Раздел 2

Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта регионов мира (14 ч)

Колонизация. Колониальные империи и их распад. Роль европейских государств в формировании политической карты мира. Колониальный список ООН.

Политическая карта регионов мира (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании); Основные этапы ее формирования. Формы государственного устройства и правления.

Региональные политико-экономические и военно-политические организации.

Территориальные споры и этнические конфликты.

Раздел 3

Политическая география и геополитика (8 ч)

Основные термины геополитики.

Традиционные геополитические теории. «Политическая география» Ф. Ратцеля.

Географические факторы мировой политики. Х. Маккиндер: «географическая ось истории». Р. Челлен: «географическое предназначение Германии». К. Хаусховер: «теория жизненного пространства», «панрегионализм».

Современные школы геополитики. Геополитическая модель мира С. Коэна.

Геоэкономическая школа геополитики. Геополитическая школа в России.

Геополитическое положение Российской Федерации.

Резерв времени- 1 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;
- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);
- работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, -высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;
- строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;
- составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;
- решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;
- организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;
- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение;
- называть межпредметные связи (география — история — математика — иностранные языки — обществознание).

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;
- умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
- целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;
- гражданской позицией, умением вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

Предметные результаты обучения:

Учащийся должен уметь:

- объяснять** значение понятий: формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, талассократия, теллурократия, эффект домино, геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, евразийство, панрегионализм;
- **составлять** картосхемы;
- **показывать** на политической карте страны и территории мира, их столицы;
- **называть** этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;
- **объяснять** связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света; объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни XX—XXI.;
- **понимать** функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;
- **объяснять** причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;
- **различать** основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;
- **аргументированно оценивать** преимущества и недостатки геополитических теорий;

Календарно-тематическое планирование курса «Политическая карта мира»

10 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	Часы	План	Факт	Д/З
	Раздел 1 Объекты политической карты мира	12			
1.	Независимые государства.	1			Тема1§1
2.	Несамоуправляющиеся территории: колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты.	1			Тема1§6
3.	Колониальная структура экономики.	1			Тема1§6
4.	Самопровозглашенные (непризнанные) государства.	1			Тема1§3
5.	Территориальная организация государства - формы государственного устройства (унитаризм и федерализм).	1			Тема1§2
6.	Межгосударственные военные, политико-экономические организации и геополитические объединения. Организация Объединенных Наций.	1			Тема1§7
7.	Межрегиональные международные организации. Межрегиональные межгосударственные организации развивающихся стран.	1			Тема1§7
8.	Территория и границы государства.	1			Тема2§1
9.	Государственная территория.	1			Тема2§2
10.	Государственные границы.	1			Тема2§2
11.	Международные территории и территории с неопределенным статусом. Территориальные споры.	1			Тема2§3
12.	Обобщающий урок	1			конспект
	Раздел 2 Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта регионов мира	13			
13.	Колонизация. Колониальные империи и их распад. Роль	1			Тема3§1

	европейских государств в формировании политической карты мира. Колониальный список ООН.				
14.	Политическая карта регионов мира. Основные этапы ее формирования. Формы государственного устройства и правления.	1			Тема3§1
15.	Политическая карта регионов мира - Европы.	1			Тема3§2
16.	Политическая карта регионов мира - Европы.	1			Тема3§2
17	Обобщающее повторение				

Календарно-тематическое планирование курса «Политическая карта мира»

11 класс

№ п/п	Разделы, темы уроков	Часы	План	Факт	Д/З
1.	Политическая карта регионов мира - Азии.	1			Тема3§3
2	Политическая карта регионов мира - Азии.	1			Тема3§3
3	Политическая карта регионов мира - Африки.	1			Тема3§4
4	Политическая карта регионов мира - Африки.	1			Тема3§4
5	Политическая карта регионов мира - Америки.	1			Тема3§5
6	Политическая карта регионов мира - Америки.	1			Тема3§5
7	Политическая карта регионов мира - Австралии и Океании.	1			Тема3§6
8	Политическая карта регионов мира - Австралии и Океании.	1			Тема3§6
9	Региональные политико-экономические и военно-политические организации. Территориальные споры и этнические конфликты.	1			Тема3§6
	Раздел 3 Политическая география и геополитика	7			
10	Основные термины геополитики.	1			Тема4§1
11	Традиционные геополитические теории. «Политическая география» Ф. Ратцеля.	1			Тема4§1
12	Географические факторы мировой политики.	1			Тема4§1
13	Х. Маккиндер: «географическая ось истории».	1			Тема4§1
14	Р. Челлен: «географическое предназначение Германии». К. Хаусховер: «теория жизненного пространства», «панрегионализм».	1			Тема4§1
15	Современные школы геополитики. Геополитическая модель мира С. Коэна. Геоэкономическая школа геополитики.	1			Тема4§2
16	Геополитическая школа в России. Геополитическое положение Российской	1			Тема4§2

	Федерации.				
17	Обобщающий урок	1			

Перечень учебно - методического обеспечения

Литература:

Холина В. Н. 10 класс. География. Углублённый уровень: учебник, М. : Дрофа, 2013.

В. Н Холина География. Углублённый уровень 10 – 11 классы. Книга для учителя

В. Н. Холина География 10 класс. Углублённый уровень . Рабочая тетрадь

Политические системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Под ред. А.Я.

Сухарева.- М., 2003.

Бабурин С. Н. Территория государства: Правовые и геополитические проблемы. – М.:

Изд-во МГУ, 1997

Холина В.Н., Наумов А.С. Политическая карта мира: Учебное пособие для

школьников и абитуриентов.-М., 2004.

Электронные ресурсы:

www.drofa.ru (скачать) - электронный учебник В. Н. Холина. 10 класс. География.

Углублённый уровень. М.: 2013

www.infoplease.com – последние новости о политической карте мира

www.vokrugsveta.ru – «Вокруг света» - первый познавательный портал