


Управление образования
администрации Вейделевского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Малакеевской
средней школы

 В.Е.Федурина.

от «25» августа 2022г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальное направление

«Функциональная грамотность»

Возраст учащихся – 12-13 лет (7 класс)

Срок реализации – 1 год

Учитель: Никитенко Елена Александровна


с. Малакеево 2022 г

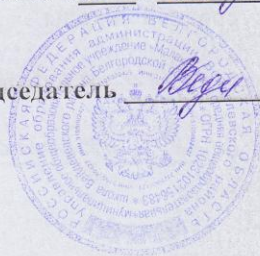
Программа внеурочной деятельности: **Общеинтеллектуальное
направление**

Программа метапредметного кружка: «**Функциональная
грамотность**»

Автор программы: **Никитенко Е.А.**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического
совета от «25» августа 2022г., протокол № 1

Председатель  **В.Е.Федурина.**



Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5-9 класс разработанной А.В. Белкиным, И.С. Манюхиным, О.Ю. Ерофеевой, Н.А. Родионовой, С.Г. Афанасьевой, А.А. Гилевым; с учетом ФГОС.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначен для учащихся 7 классов, рассчитан на 1 год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года, по 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучной грамотности».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптации социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину

(математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

-способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

-демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

-проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Уровень воспитательных результатов:

Результаты второго уровня:

достигаются в дружелюбной детской среде -

формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина.

Результаты освоения курса.
7 класс – уровень анализа и синтеза

Метапредметные и предметные:

Читательская грамотность – анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста.

Математическая грамотность – формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.

Естественно – научная грамотность – распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно - научные проблемы в различном контексте.

Финансовая грамотность – анализирует информацию в финансовом контексте.

Личностные:

Читательская грамотность – оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Математическая грамотность – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Естественно – научная грамотность – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно – научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Финансовая грамотность – оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

Тема 1. Основная тема текста (2 часа)

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление публицистической ситуации в текстах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра.

Тема 2. Работа с текстом (6 часов)

Преобразование текстовой информации с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов

Тема 1. Арифметические и алгебраические выражения (2 часа)

Свойства операций и принятых соглашений.

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение – практикум.

Тема 2. Задачи (6 часов)

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн -ринг, урок - исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование,

конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественно – научной грамотности» 8 часов

Тема 1. Структура и свойства вещества (2 часа)

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений.

Тема 2. Механические явления. Силы и движение. (2 часа)

Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Формы деятельности: Беседа, учебный эксперимент.

Тема 3. Земля, мировой океан (2 часа)

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

Тема 4. Биологическое разнообразие (2 часа)

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внутреннее и внешнее строение птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, тестирование, учебный эксперимент.

Модуль «Основы финансовой грамотности» 8 часов

Тема 1. Налоги. (4 часа)

Что такое налоги и почему мы их платим. Виды налогов. Подоходный налог. Как налоги уплачиваются в вашей семье. Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет. На что расходуются налоговые сборы.

Формы деятельности: беседы, диалоги, дискуссии, игра.

Тема 2. Социальные пособия. (4 часа)

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить. Все про кредит. Вклады. Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.

Формы деятельности: беседы, диалоги, дискуссии, игра, круглый стол.