

Аннотация к рабочей программе учебного предмета естествознание, базового уровня, для 10 - 11 класса

Рабочая программа курса естествознания средней школы разработана на основе требований к результатам ООП МОУ «Малакеевская СОШ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, на основе программы для общеобразовательных школ по естествознанию Министерство образования РФ .И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова. Просвещение Москва 2017 г..

Цели и задачи программы

В качестве **целей** изучения интегрированного курса естествознание в старшей школе можно выделить:

обучение основам естествознания как науке о природе;
развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения учебных исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

воспитание убеждённости в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

Задачами предметного курса являются:

освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно- популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

Программа по естествознанию для 10-11 классов предназначена в основном для гуманитарного и социально-экономического профилей и соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по естествознанию на базовом уровне. На изучение предмета отводится согласно учебному плану 210 часов, что соответствует 3 часам недельной нагрузки для обучающихся.

Программа реализуется:

в 10 классе за 105 часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения;

в 11 классе за 105 часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами обучения естествознанию являются:

– в ценностно-ориентационной сфере — воспитание чувства гордости за российские естественные науки;

– в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;

– в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения программы по естествознанию являются:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности, применения основных методов познания (системноинформационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающего естественного мира; – овладение основными интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- формирование умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- формирование умений определять цели и задачи деятельности, а также выбирать средства реализации этих целей и применять на практике; формирование умений использовать различные источники для получения естественно-научной информации и понимания зависимости от содержания и формы представленной информации и целей адресата.

Предметными результатами изучения естествознания являются:

в познавательной сфере ученик научится:

- давать определения изученных понятий;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого родной язык (русский) и язык естественных наук;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать за демонстрируемыми и самостоятельно проводимыми опытами, естественными явлениями, протекающими в природе и в быту;
- излагать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных естественнонаучных закономерностей, прогнозировать поведение и свойства неизученных естественнонаучных объектов по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать естественно-научную информацию, полученную из других источников, оценивать ее научную достоверность;
- проводить самостоятельный поиск новых для себя естественно-научных знаний, используя для этого доступные источники информации;

в ценностно-ориентационной сфере ученик научится:

- анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека для окружающей среды; в трудовой сфере ученик научится:
- проводить естественно-научные эксперименты и выполнять индивидуальные проекты исследовательского характера;

в сфере физической культуры ученик научится: – соблюдать правила техники безопасности при работе в кабинете естествознания (физики, химии, биологии);

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами, электрическим током и лабораторным оборудованием.

Содержание курса

Содержание курса соответствует Государственному образовательному стандарту по естествознанию и во многом повторяет логику стандарта. Согласно этой логике содержание структурируется по двум основным составляющим. Первая из них — современные естественно-научные представления о природе, фундаментальных законах, определяющих процессы в природе, методологии естественных наук, взаимоотношения науки и других компонентов культуры. Вторая составляющая — практическое применение достижений естественных наук в технологии и медицине. При этом задача курса состоит не в том, чтобы всеобъемлюще представить фундаментальное

(теоретическое) знание, а в том, чтобы сформировать основы естественно-научной культуры и как можно более наглядно показать, какую роль играют естественные науки в развитии цивилизации, формировании нашего материального окружения, знании человека о самом себе. Структура интегрированного курса «Естествознание» разработана так, что изучение объектов естествознания осуществляется в системе «природа — наука — техника — общество — человек». Таким образом, интеграция знаний различных предметных областей осуществляется вокруг проблем взаимодействия человека и природы. Это находит отражение в названиях разделов программы.

Формы контроля

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Учебно – методический комплект

Программа по естествознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
Авторы: И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова;
Москва, «Просвещение», 2017г;
«Естествознание 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений,
И.Ю.Алексашина, А.В.Ляпцев, М.А.Шаталов. Москва, «Просвещение», 2020г;
«Естествознание. Методика преподавания. 10 класс», под редакцией Алексашиной И.Ю.
Москва, «Просвещение», 2020г

Составитель: Никитенко Е.А., учитель биологии и химии.