

## **Аннотация к рабочей программе по математике для 7-9 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для учащихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 11.12.2020 г.); примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 и в редакции от 04.02.2020, протокол №1/20)

Обучение алгебре в основной школе направлено на достижение следующих целей:

### ***1. В направлении личностного развития:***

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### ***2. В метапредметном направлении:***

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### ***3. В предметном направлении:***

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение учебного предмета имеет следующее **содержание** и представлено в виде следующих содержательных разделов:

**7 класс:** Натуральные числа, Рациональные числа, Действительные числа, Одночлены, Многочлены, Формулы сокращенного умножения, Алгебраические дроби, Степень с целым показателем, Линейные уравнения с одним неизвестным, Системы линейных уравнений,

Что такое геометрия, Начала геометрии, Треугольники, Расстояния и параллельность.

**8 класс:** Функции и графики, Функция  $y=x$ ,  $y = x^2$ ,  $y = \frac{1}{x}$ , Квадратные корни,

Квадратные уравнения, Рациональные уравнения, Линейная функция, Квадратичная функция, Дробно-линейная функция, Системы рациональных уравнений, Графический способ решения систем уравнений, Площади многоугольных фигур, Геометрия треугольника.

**9 класс:** Линейные неравенства с одним неизвестным, Неравенства второй степени с одним неизвестным, Рациональные неравенства, Степень числа, Числовые последовательности, Арифметическая прогрессия, Геометрическая прогрессия, Приближение чисел, Описательная статистика, Комбинаторика, Введение в теорию вероятностей, Векторы и координаты, Преобразования, Геометрия круга.

Согласно учебному плану МОУ «Малакеевская СОШ» рабочая программа по математике 7-9 классов рассчитана на 510 учебных часов: 7 класс – 5 часов в неделю, 8 класс – 5 часов в неделю, 9 класс – 5 часов в неделю.

Используемый для реализации рабочей программы учебный комплект полностью соответствует поставленным целям, задачам и содержанию программы:

- Алгебра. 7,8,9 классы. учебник для общеобразовательных учреждений/ С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин - М.: Просвещение, 2019.

- Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020.

При организации учебного процесса обеспечивается последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; поэтапно раскрываются темы с последующей их реализацией.

**Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется с применением следующих **форм**: тестирование, математические диктанты, самостоятельные работы, контрольные работы.

Итоговый контроль – в конце учебного года в форме контрольной работы. (7 класс -1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 2 часа)