

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии с планом внеурочной деятельности школы, на основе методических рекомендаций программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5-8 класс, разработанной А.В. Белкиным, И.С. Манюхиным, О.Ю. Ерофеевой, Н.А. Родионовой, С.Г. Афанасьевой, А.А. Гилевым, (одобренной решением Ученого Совета СИПКРО протокол от 18.03.2019г. № 3).

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначен для учащихся 5-8 классов, рассчитан на 4 года обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года, по 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность»,

«финансовая грамотность», «естественнонаучная грамотность».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Личностные результаты освоения:

Читательская грамотность – оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Математическая грамотность – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Естественно – научная грамотность – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно – научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Финансовая грамотность – оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные и предметные:

Читательская грамотность – оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания.

Математическая грамотность – интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации.

Естественно – научная грамотность – интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно – научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.

Финансовая грамотность – оценивает финансовые проблемы в различном контексте.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности: проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) аттестации в форме зачета.

Составитель: Никитенко Е.А., учитель биологии и химии.