

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малакеевская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
курса внеурочной деятельности по информатике
1-4 классы

2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ№11», срок реализации 1 учебный год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате прохождения программы «Подвижные игры» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия.**

Личностные результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий овладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- соблюдение правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- развитие умения планировать общую цель и пути её достижения;
- развитие умения распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий овладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- развитие умения различать способ и результат действия;
- развитие умения вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие умения добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- развитие умения перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- развитие умения преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умения взаимодействовать, ориентироваться на партнёра, сотрудничать в командных видах игры;
- развитие умения адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- развитие умения допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- развивать умение формулировать собственное мнение и позицию;

- развивать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- развивать навыки учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.
- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» ориентировано на оздоровление обучающихся посредством приобщения к подвижным играм. В процессе овладения игровой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» состоит из четырёх Тематических планирований, каждый из которых предназначен для разных возрастов обучающихся, соответствует возрастным особенностям младших школьников. Каждая параллель 1-4 классов работают по соответствующему Тематическому планированию в течение учебного года, так:

Тематическое планирование

- для 1-х классов: «Современные подвижные игры»: ознакомление с играми, требующими командного состава.
- для 2-х классов: «Старинные народные игры»: ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.
- для 3-х классов: «Русские народные игры и забавы»: формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств.
- для 4-х классов: «Русские игровые традиции»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек.

Формы организации образовательного процесса:

- конкурсы;
- соревнования;
- викторины;
- настольные, ролевые и подвижные игры;
- экскурсии;
- демонстрация фильмов и видеороликов.

Виды деятельности:

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» проходят в групповой форме. Основной вид деятельности – игровая.