

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2022 год

В течение 2021-2022 учебного года администрацией школы была проведена работа по подготовке выпускников, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива к государственной (итоговой) аттестации. В ходе подготовки были посещены уроки в выпускных классах, проведены собеседования с учителями, а так же проверена документация (журналы, тетради), организовано проведение диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ для выпускников школы, проведены родительские собрания для родителей выпускников.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации учащихся, активизации деятельности учителей по подготовке учащихся к экзаменам, в рамках деятельности школьных методических объединений, районных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В ходе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2021-2022 учебного года согласно плана подготовки к итоговой аттестации проведены диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике в 9 классе, по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, истории, химии в 11 классе. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде мониторинга.

Проведены диагностические работы в форме ГИА по русскому языку, математике в 9 и 11 классах, позволяют сделать вывод об удовлетворительной подготовке выпускников к итоговой аттестации по обязательным предметам.

Анализ уровней сформированности системы качества знаний выпускников позволил сделать следующие выводы: ярко выраженными являются копирующая и репродуцирующая самостоятельность выпускников в учебно-познавательной деятельности. Требуется решения проблема их творческой самостоятельности. Основным показателем эффективности работы школы являются итоги государственной (итоговой) аттестации. В школе были созданы достаточные условия для индивидуальной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными школьниками (организованы

индивидуальные и групповые консультации за счет часов неаудиторной занятости).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году

| | Всего учащихся | % выбора | предмет | оценка | | | | | | | | | Качество знаний | | | Средний балл | | |
|---|----------------|----------|----------------|--------|-----|-----|---------|-----|-----|-------|-----|-----|-----------------|---------|-------|--------------|---------|-------|
| | | | | год | | | экзамен | | | итого | | | год | экзамен | итого | год | экзамен | итого |
| | | | | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | | | | | |
| 9 | 12 | 100% | математика | 3 | 5 | 4 | 0 | 4 | 8 | 3 | 5 | 4 | 67% | 33,3% | 67% | 3,92 | 11,0 | 3,92 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | 1 | 8% | Биология | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 100% | 4 | 22 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | 1 | 8% | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | 31,0 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| 9 | 12 | 100% | Русский язык | 3 | 7 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 83% | 66,6% | 83% | 4,08 | 27,0 | 4,25 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4,0 | |
| 9 | 11 | 91,6% | Обществознание | 4 | 5 | 3 | 0 | 3 | 8 | 3 | 6 | 3 | 75% | 27% | 75% | 4,08 | 22 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | 10 | 83% | География | 5 | 6 | 1 | 1 | 2 | 7 | 4 | 7 | 1 | 92% | 30% | 92% | 4,83 | 18 | 4,25 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|---|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | 1 | 100% | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 5 | 62 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы показала следующее:

По математике – при успеваемости 100%, качество знаний составило 33,3%, средняя оценка 3. По русскому языку: при успеваемости 100%, качество знаний составило -66,6 %, средняя оценка – 4. По биологии – при успеваемости 100%, качество знаний составило 0%, средняя оценка 3. По физике – при успеваемости 100%, качество знаний составило 100%, средняя оценка 4. По обществознанию – при успеваемости 100%, качество знаний составило 27%, средняя оценка 3. По географии – при успеваемости 100%, качество знаний составило 30%, средняя оценка 3.

Анализ результатов аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ свидетельствует о том, что в школе по русскому языку, английскому языку, физике остается стабильным процент учащихся, подтвердивших на экзамене итоговые отметки.

Вместе с тем, итоговая аттестация в 9 классе позволила выявить средний уровень сформированности коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования в старшей школе на базовом и профильном уровнях.